

# Selvevaluering og opfølgingsplan for Slotshaven Gymnasium skoleåret 2024-25

## 1. Mål: Afdelingens mål 2024-25

Angiver de(t) vigtigste mål afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt

Efter to år med strategisk fokus på rekruttering og fastholdelse er det strategiske fokus minimum de næste to skoleår på kvalitet og trivsel. Herunder er de vigtigste mål overordnet set:

- Øge den oplevede kvalitet af undervisningen for den enkelte elev.
- Øge medarbejdernes tilfredshed med arbejdsmiljøet angående støj og elevkoncentration.
- At øge andelen af elever, som trives på gymnasiet fagligt såvel som socialt.

Herunder vil vi i skoleåret 2024-25 arbejde med:

- Strategier for læsning. Det er planen, gennem fælles pædagogiske dage for undervisere, at klæde medarbejdere på til, at alle læsehandling skal understøttes at et læseformål for eleven. Derudover skal underviserne klædes på til at tale læsning med eleverne på et mere kvalificeret niveau end det tidligere har været tilfældet. Derudover har udvalgte faggrupper også fokus på skriftlighed.
- Implementere ændrede regler for elevernes digitale adfærd. Arbejde med støjdemper og indeområder på matriklen generelt.
- Have et eksplicit trivselsfokus i grundforløbet, styrke arbejdsgange for onboarding, samt Inddrage Headspace i gymnasiets årshjul.

## 2. Selvevaluering 2023-2024

Skolens egen opfølgning på egne mål og på centrale mål

Målene fra 2023-2024:

- Forbedre rekrutteringen på HHX (135 elever aug. 2023).
- Etablere arbejdsgange, der sikrer et lavt 1.g frafald på både HTX og HHX.
- Arbejde for at uddanne og tilknytte læsevejledere til gymnasiet med henblik på nyt strategisk fokus fra 2024-25 (kvalitet og trivsel).

Opfølgning på målene fra skoleåret 2023-24:

- Afdelingen oplevede en vækst i HHX-rekrutteringen fra 135 til 186 elever, altså 38%.
- Frafaldet på 1.g HTX var i skoleåret 2023-24 for 6% og for HHX 0,7%.
- To medarbejdere blev tilknyttet som begge har læsevejlederkurset.

## 3. Opfølgingsplan

Opfølgingsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Mål	Nye indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
Forbedre elevernes sociale trivsel	Inddrage Headspace i onboarding af elever		Med start august 2024	Rektor
Kvalitet i undervisningen samt elevernes faglige trivsel	Dialog og efteruddannelse af lærere angående læsning	Læsehandlinger i lectio skal følges af et læseformål  Der skal etableres en struktur for at sikre, at eleverne får trænet læsning.	Start august 2024 og hele skoleåret	Rektor Læsevejledere
Forbedre kvaliteten af arbejdsmiljøet samt kvalitet i undervisningen	Indførelse af nye digitale strategier	Indkøb af telefonhoteller og spærring på fælles netværk	Start august 2024	Rektor Arbejdsgruppe
Forbedre kvaliteten af arbejdsmiljøet samt kvalitet i undervisningen	Gennemgå matriklen for støjgener	Indkøbe akustik til særligt støjplagede områder	Hele skoleåret – inden for muligt budget	Rektor
Kvalitet i undervisningen samt elevernes faglige trivsel	Indførelse af "gymnasiekørekort"	Udvikling af 1. modul kurser med forskellige emner, f.eks. komma, læsning, AI, osv.	Prøvehandling i grundforløbet skoleåret 2024-25	Rektor Tematisk baserede arbejdsgrupper med lærerne
Kvalitet i undervisningen samt elevernes faglige trivsel	Etablere obligatorisk evaluering af lærernes undervisning	Lærerne klædes på i forhold til at evaluere egen undervisning i klasserne	Forberedes i aug-dec 2024. Lærere evaluerer i jan-marts 2025 – med henblik på MUS-samtaler i april	Rektor