

Selvevaluering og opfølgingsplan for Slotshaven Gymnasium skoleåret 2023-24

1. Mål: Afdelingens mål 2023-24

Angiver de(t) vigtigste mål afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt

Afdelingen har fortsat et strategiske fokus på rekruttering og fastholdelse. Herunder er de vigtigst mål at arbejde med i skoleåret:

- Forbedre rekrutteringen på HHX (135 elever aug. 2023).
- Etablere arbejdsgange, der sikrer et lavt 1.g frafald på både HTX og HHX.
- Forbedre tilstedeværelsen
- Arbejde for at uddanne og tilknytte læsevejledere til gymnasiet med henblik på nyt strategisk fokus fra 2024-25 (kvalitet og trivsel).
- Fokus på karaktergivning

2. Selvevaluering 2022-2023

Skolens egen opfølgning på egne mål og på centrale mål

Målene fra 2022-2023:

- At arbejde med at nedbringe andelen af skolens elever som har skriftligt fravær over 15% (17% november 2022). At nedbringe andelen af skolens elever med et fysiske fravær på over 15% (8,5% november 2022).
- Forbedre rekrutteringen på HTX (49 elever aug. 2022) og HHX (125 elever aug. 2022).
- Forbedre frafaldet som på 1.g HTX er 19% i skoleåret 2021-22 og på HHX 14% i skoleåret 2021-22.

Opfølgning på målene fra skoleåret 2022-23:

- Ved indførsel af tvungne, centralt drevet opfølgninger to gange om året på, at alle elever er under 5% skriftligt fravær, er det skriftlige fravær nedbragt markant. Ved 5% deadline januar 2023 var det 7,5% af eleverne, som havde et skriftlige fravær over 15% (modsat 17% ved arbejdets start). De pågældende elever var alle i tæt dialog med studievejledningen. Der er endnu ikke markante forandringer i det fysiske fravær.
- Afdelingen oplevede en vækst i HTX-rekrutteringen fra 49 til 73 elever, altså 48,9%. HHX-rekrutteringen steg fra 125 til 135 elever, altså 8%.
- Frafdet på 1.g var ikke nævneværdigt forbedret ved skoleårets afslutning.

3. Opfølgingsplan

Opfølgingsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Mål	Nye indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
Forbedre tilstedeværelsen	Strammere overvågning og opfølgning på tilstedeværelsen	Tættere samarbejde mellem ledelse og	Påbegyndt i skoleåret 2022-23 og fortsættes i skoleår 2023-24	Rektor Studievejledning

		<p>studievejledning via 3-ugers møder</p> <p>Tidligere inddragelse af forældre i 1.g.</p> <p>Forbedre anvendelsen af SPS-ordningen</p>		
Forbedre 1.g frafaldet	Tilkøb af eksterne virksomheder til opstarts- og introaktiviteter	<p>Tilkøbe eksterne virksomheder til at lave introaktiviteter med nye elever</p> <p>Evaluerer på om funktionen som kontaktlærer tildeles tilstrækkeligt med timer i årsopgørelserne</p>	Start august 2023	Rektor
Fokus på karaktergivning	Workshop for alle undervisere med inddragelse af elevviden også	Der arrangeres en workshop med elevdeltagelse om karaktergivning.	Januar 2024	Rektor Pædagogisk ledelse