

Selvevaluering - Slotshaven Gymnasium 2020/2021

Fokus	Indsats	Uddybning og evaluering
Vækst		
Styrkede indbyrdes elevrelationer	Fastholdelse Faglig trivsel Motivation Klasserumskultur	<p>Vi planlagde skoleåret 2020/21 i henhold til vores opfølgingsplan for året, med ønsket om at fokusere på tiltag der styrker klasserumskultur, inkluderende fællesskaber, og elevernes motivation for faglig læring. Det blev nødvendigt at tilpasse planerne løbende, da året var præget af corona.</p> <p>Vi har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indført nye former for sociale aktiviteter, som kunne afvikles mens skolen var virtuel, eller fysisk, men opdelt i zoner. Et elevinitieret udvalg, Taskforce corona, planlagde temadage og SoMe-events. • Afholdt Vituel klassens time, med fokus på fremmøde, gruppedannelse og trivsel <p>Evaluering</p> <p>En kvantitativ spørgeundersøgelse blandt vores elever viser en oplevelse af ringere trivsel og faglig motivation end et normalt skoleår. Dog har vi på hhx's 1g et frafald på 4,3%, hvilket er signifikant lavere end landsgennemsnittet på 8%. Samtidig opnår hhx-eleverne en score på 4,0 på spørgsmålet "jeg er glad for at gå i skole", set i forhold til et landsgennemsnit på 4,1. På 1g htx var der til gengæld et frafald på 27,2, hvor landsgennemsnittet er 11,3. Scoren på "jeg er glad for at gå i skole" var 3,8, mod et landsgennemsnit på 4,0. Vi konkluderer derfor, at trivsel og frafald på htx bør være et særligt fokusområde fremover.</p>

<p>Grundskolesamarbejde og overgangsdidaktik fra grundskole til videregående uddannelser</p>	<p>- Valgfag for folkeskolen - Samarbejdsforløb -Videregående uddannelse</p>	<p>Vi har i skoleåret 2020/21 planlagt aktiviteter, i forhold til folkeskoler, såvel som videregående uddannelser, men har kun kunnet gennemføre i begrænset omfang grundet coronarestriktioner.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det planlagte pilotprojekt med Tuse Skole og Holbæk Kommune om matematik i overgangen fra folkeskole til gymnasium blev sat på stand-by. Det samme gælder for samarbejde med 10.klassecentrets business-klasse.• Slotsugen blev aflyst grundet coronanedlukning, og derfor kom vores elever ikke i erhvervspraktik. Studiepraktik blev gennemført online, eller aflyst.• Karrieredag med RUC, Absalon og Zealand blev gennemført virtuelt.
--	--	---

		<p>Evaluering: Vi oplever ikke, at vi har nået vores målsætning jf opfølgingsplan. Da introforløbene for kommunens 8.klasser blev aflyst, har vi ikke opnået kendskab blandt områdets grundskoler.</p> <p>På overgangen til videregående uddannelser ligger Slotshaven til gengæld over landsgennemsnittet på både htx og hhx, når man ser på studenterårgang 2018.</p>
Udvikling og kvalitet		
Demokratisk dannelse	- Elevrådet	<p>Særligt i første halvdel af skoleåret har vi arbejdet med styrkelse af elevrådets aktiviteter og indflydelse. Dette har indebåret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe stolthed over det, der skabes i fællesskab. • at rektor har afholdt regelmæssige møder med formandskabet og deltaget på dele af elevrådsmøderne for at støtte elevrådets arbejde. <p>Evaluering</p> <p>Jf vores målsætning om styrket elevansvar og oplevelse af fællesskab, trivsel og demokratisk indflydelse, er vi nået et stykke vej, og elevrådet har haft en stemme ift afvikling af gymnasietraditioner i et coronaår. Men vi er fortsat i proces omkring dette punkt.</p>

<p>Løfteevne og karakterafvigelser</p>	<p>-Øget faggruppeansvar -Styrket dialog mellem ledelse og faggrupper.</p>	<p>Vi ønsker at løfte vores elever fagligt.</p> <p>I skoleåret 2020-21 har faggrupperne i fagene matematik, fysik, bioteknologi haft fokus på det skriftlige arbejde, for at mindske karakterafvigelser.</p> <p>Data viser at vores hhx-elever opnåede ved studentereksamen i 2021 opnåede et karaktergennemsnit, der præcist svarer til den socioøkonomiske reference på 6,9. Tilsvarende opnåede htx-eleverne et gennemsnit på 7,4, set i forhold til en socioøkonomiske reference på 7,5. Vores elever har således i 2021 opnået de karakterer, som svarer til hvad man kan forvente.</p> <p>Evaluering Vores seneste opfølgingsplan satte som mål, at eksamensresultaterne for 2020-21 min skulle være på højde end den socioøkonomiske reference. Dette mål er vi næsten i hus med. Om karakterafvigelserne er reduceret er det ikke muligt at konkludere på, grundet corona-aflysning af skriftlige eksamener.</p>
--	--	---

Virtuel Undervisning		<p>Vi har nedsat en projektgruppe, der har indsamlet elevers og læreres erfaringer med virtuel undervisning. Gruppen består af en ledelsesrepræsentant samt to lærere.</p> <p>Resultater fra projektgruppens arbejde har resulteret i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af en politik for god virtuel undervisning.• Gennemførelse af kvantitativ undersøgelse af elevers, såvel som læreres oplevelse af den virtuelle undervisning, med deraf følgende anbefalinger om hvordan virtuel undervisning kan bruges efter corona-pandemien således at den virtuelle undervisning giver faglig og didaktisk mening samt understøtter elevernes læring.• En handleplan for virtuel undervisning som træder i kraft i perioder med nedlukning. <p>Evaluering</p> <p>Vores arbejde med at kvalificere den virtuelle undervisning på baggrund af læreres og elevers erfaringer har skabt nogle fælles forståelser for, hvordan virtuel undervisning planlægges og gennemføres samt en fælles forståelse for hvordan virtuel undervisning kan bruges til at understøtte læring på længere sigt. Det har vist sig, at Slotshaven i særlig grad ser de virtuelle platform som et redskab til vejledning i de store, skriftlige opgaver.</p>
-------------------------	--	---

<p>Pædagogiske Dage og kvalitet i undervisningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogisk undervisning - Løfteevne og karakterafvigelser - Brobygning - Aktiviteter på tværs - Progression i SO - SOP 	<p>I skoleåret 2020/2021 har vi indført sammenhængende pædagogiske dage midt på skoleåret for hele lærerkollegiet.</p> <p>Med indførelsen af pædagogiske dage midt på skoleåret ønskede vi at styrke arbejdet med udvikling af undervisningens kvalitet og skabe fælles refleksion om dialogen som værktøj til at løfte elevernes faglige niveau.</p> <p>Temaet for dagene var ”kvalitet i undervisningen” og havde fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogisk undervisning med skolebaseret kursus udarbejdet i samarbejde med Steen Beck. Fælles oplæg samt følgende workshops: <p><i>Dialog og skriftlighed Dialog og selvevaluering Dialog i gruppearbejde</i> <i>Dialog i vejledningssamtalen HTX og HHX (hhv. før og efter problemformulering)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Løfteevne og karakterafvigelser - Brobygning - Aktiviteter på tværs af hhx og htx, der kan skabe faglig synergi mellem kompetencerne på de to uddannelser. - Progression i SO <p>- Idéudvikling og fagkombinationer ift. SOP</p> <p>Evaluering</p> <p>De pædagogiske dage blev gennemført med succes, og har styrket det fælles sprog og didaktik og pædagogik. Arbejdet omkring SO/SOP skal særligt fremhæves, idet den samtale der her blev påbegyndt, er resulteret i en fælles forståelse for refleksionsskrivning, som nu benyttes i alle SO-forløb.</p>
--	--	---