

ErhvervsUddannelsesCenter
Nordvestsjælland

Skolens pædagogiske og didaktiske grundlag



Vi ønsker at tilbyde uddannelser og kurser af høj kvalitet på alle vore uddannelsesområder.

Det er derfor afgørende for os, at vore uddannelser er af høj faglig kvalitet og at vore elever og kursister efterfølgende kan anvende faglige kundskaber i samspil med andre, således at det danske arbejdsmarked fremadrettet fortsat er konkurrencedygtigt i et globalt arbejdsmarked.

Kvaliteten, og herunder den pædagogiske kvalitet, i vore uddannelser skal være et væsentligt argument hos den enkelte, når denne skal vælge uddannelsessted, og efterfølgende vælger os.

Samtidig stilles der store krav til kvaliteten af vores uddannelser, både fra vores aftagere og fra lovgiverside.

Vores elever og kursister skal have bedre erhvervs- og studiekompetencer, og det stiller en række skarpe krav til EUC Nordvestsjælland.

For at leve op til såvel interne som eksterne mål er det derfor afgørende, at vi vægter pædagogisk udvikling og implementeringen af evalueringsmetoder og styrkelse af evalueringskulturen højt.

De eksterne mål fra Ministeriet for Børn, Unge og Ligestilling er følgende:

Fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Mål 4: Tilliden til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Det er en forudsætning for at kunne levere uddannelser af høj kvalitet, at resultaterne er målbare og sammenlignelige – og at de erkendte resultater giver os anvendes fremadrettet i organisationen.

Derfor indgår skolens pædagogiske og didaktiske grundlag samt afledte handlingsplaner og mål, som en vigtig del af skolens kvalitetsarbejde.

Via et fælles pædagogisk udgangspunkt for hele organisationen, på tværs af alle uddannelsesområder og under hensyn til elevernes og kursisters forskellige, arbejdes der for at give den enkelte det bedst mulige uddannelsesforløb.

I skolens pædagogiske og didaktiske grundlag er læring defineret som en indholds-, interaktions-, deltager-, feedback- og meningsorienteret proces.

Her tilegner den lærer sig viden og forståelse, anvender viden og udvikler færdigheder, kombinerer handlekompetencer og mestrer kreativitet.

Den lærer er begrebet for skolens elever og kursister. Skolen har fokus på følgende fire hovedområder:

- » Differentiering
- » Evalueringsfaglighed
- » Klasseledelse
- » Lærerfaglighed

Disse hovedområder er grundlæggende principper for undervisningen i og på tværs af EUC Nordvestsjællands uddannelser og afdelinger.