

Opfølgingsplan Slotshaven Gymnasium 2021/22

Med udgangspunkt i selvevaluering fra slutningen af skoleåret 2020-21

| Fokus | Indsats | Uddybning | Ansvarlig | Mål |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| Vækst | | | | |
| Styrkede indbyrdes elevrelationer | -Faglig og social trivsel -Motivation -Klassekultur | <p>Med henvisning til vores selvevaluering for skoleåret 2020/21, måtte vi opfinde alternative, coronaegnede sociale aktiviteter. I dette skoleår håber vi at genoplive nogle af de gamle traditioner, men samtidig benytte lejligheden til at genopfinde og nytænke. Vi sætter ekstra lærerkræfter ind på at hjælpe eleverne godt i gang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse udvalg med deltagelse af elever og lærere: Slotscafé, fredagsbar og fester. • Eventudvalg: LAN, film mm, særlig fokus er her at tilbyde events som ikke involverer alkohol. • Etablering af nye traditioner. | Ledelse og lærere | At Slotshavens elever har et bredt udbud af aktiviteter efter skoletid, hvor de kan opbygge tilhørsforhold til skolen, og møde kammerater på tværs af klasser. |
| Overgange fra grundskole-gymnasium-videregående uddannelser | | <p>I skoleåret 2021-22 kan brobygning og introforløb forhåbentlig afvikles som normalt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle 8.klasser fra Odsherred, Kalundborg og Holbæk Kommuner besøger Slotshaven til et en dags-introforløb. Her introduceres de for hhx og htx, samt for Slotshaven som skole. Vi har nedsat et korps af undervisere, med profil- og/eller obligatoriske fag, som har særlig interesse i at profilere skolen udadtil. Lærerne tilrettelægger selv forløb, med fokus på at fremhæve det karakteristiske ved hver uddannelse. Alle besøgende klasser møder desuden skolens ledelse, studievejledning og/eller 4.g (tidligere elever, som nu er ansat som undervisningsassistenter) | Ledelse, studievejledere og lærere | <p>At alle 8.-9. og 10-. klasser i området kender til Slotshaven og hhx/htx.</p> <p>At fastholde/øge andelen af elever, der går videre til videregående uddannelse.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Brobygningsforløb for 9.-10- klasse afvikles med tilsvarende fokus som ovenfor beskrevet. • Slotshavens matematikvejleder tildeles en timepulje til at arbejde med matematik i overgangen fra grundskole til gymnasium, i samarbejde med repræsentant fra Holbæk Kommune. • Vores elever tilbydes erhvervspraktik i "Slotsugen", samt studiepraktik. • Karrieredagen afholdes i samarbejde med RUC, Zealand og Absalon. | | |
| Trivsel og fastholdelse, særligt for htx | | <p>Vi ønsker at sikre, at vores elever har det godt, når de er på Slotshaven, ud fra devisen om, at elever, der har det godt, lærer mere. Derfor planlægger vi igen at afholde Pædagogiske Dage, denne gang under temaet "social og faglig trivsel". Et frivilligt lærerudvalg planlægger det faglige indhold på dagene, bl.a. med et foredrag af Lars Olsen, som skræddersyr sit oplæg til at handle om den demografiske udvikling i det område vi henter elever fra (Odsherred, Holbæk, Kalundborg.) derudover diskussioner i klasseteams om trivsel på klasseniveau, samt yderligere foredrag og workshops.</p> <p>Opfølgning på personale- og pædagogisk råd-møder efterfølgende, med udarbejdelse af handlingsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ansætter 3 (i modsætning til de sædvanlige to) 4g'ere. Disse er undervisningsassistenter, særligt i matematik; De laver lektiehjælp for elever, som selv opsøger det, eller henvises af lærere/studievejledning. • Elever med særlige behov tilknyttes en mentor (en af skolens lærere) | Lærerteam (pæd.dage) ledelse | <p>At styrke en fælles bevidsthed blandt lærerne om social trivsel.</p> <p>At frafaldet på 1.år htx er signifikant mindre i 2021/22, end i 20/21.</p> |
| Udvikling og kvalitet | | | | |
| Demokratisk dannelse | | Vi er fortsat i proces med at styrke elevernes demokratiske deltagelse på skolen. Efter to år med corona er meget "tavs viden" om hvordan et elevråd med repræsentation fra alle klasser, gået tabt. | Ledelse | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet får tilknyttet en lærer, som deltager i elevrådets møder, særligt først på året. • Elevrådet reviderer sine vedtægter • Skolens rektor holder regelmæssige møder med formandskabet. | | |
| Løfteevne og karakterafvigelser | | <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat fokus på at styrke skriftlighed i matematik, fysik og BT, for at undgå karakterafvigelser. • Vi styrker dialogen mellem faggrupper og ledelse ved at afholde GRUS, med inddragelse af data. | Ledelse og faggrupper | Vores elever opnår et eksamensresultat min. på højde med den socioøkonomiske reference. |