

ErhvervsUddannelsesCenter
Nordvestsjælland

Politik for elevers arbejdsbelastning på skoleophold

på erhvervsuddannelserne



Elevernes arbejdsbelastning på et skoleophold er bygget på følgende princip:

"Uddannelsen er tilrettelagt således, at eleverne har en ugentlig arbejdsbelastning svarende til 37 arbejdstimer. Elevens arbejdsindsats er tilrettelagt således, at de udover den almindelige teoretiske og praktiske undervisning, får lektier og opgaver/projekter for, som de selvstændigt skal arbejde med/forberede sig til. Såfremt eleven ikke yder denne selvstændige arbejdsindsats og afleverer sine opgaver og projekter vil eleven ikke kunne bestå et skoleforløb."

For at sikre dette princip er troværdigt og efterleves er følgende foranstaltninger sat i værk i forhold til uddannelsernes tilrettelæggelse og gennemførelse:

1. Det skal fremgå af de lokale undervisningsplaner, hvorledes elevernes selvstændige arbejde indgår i uddannelsen, herunder hvilke krav, der stilles til aflevering af opgaver/projekter samt selvstændig forberedelse til det teoretiske stof, samt hvordan elevernes forberedelse inddrages i undervisningen.
2. Der skal foreligge skriftlige opgaver/projekter, som grundlag for elevernes selvstændige arbejde samtidig med, at der i undervisningen skal følges op på, elevernes besvarelser af opgaverne.
3. Det skal være almindelig praksis på erhvervsuddannelserne, at eleverne hver dag får lektier for (forberedelse til næste dags undervisning). Dette skal gælde såvel i den praktiske som i den teoretiske del af uddannelsen.
4. Lærerens undervisning skal tage udgangspunkt i, at eleverne har lavet deres hjemmearbejde.
5. I evalueringen af eleven skal bl.a. indgå elevens selvstændige indsats og herunder vurderingen af hjemmearbejdet samt arbejdet med projekter/opgaver.

Det skal fremgå af ordensreglerne, hvilke konsekvenser det får, hvis eleven ikke leverer den krævede selvstændige arbejdsindsats.