

Anti-mobbestrategi

Et godt studiemiljø er et miljø, hvor elever og kursister oplever trivsel og optimale læringsforhold. Mobning hænger ikke sammen med det gode studiemiljø. Derfor er målet med denne anti-mobbestrategi at sikre, at der ikke foregår mobning på skolen, og at der er en handlingsplan, hvis der opleves mobning.

Anti-mobbestrategien og ordensreglerne er knyttet til skoletiden, men hvis der opleves mobning uden for skoletid, skal der reageres, da det kan have betydning for det gode studiemiljø.

Hvad er mobning?

Det er svært at definere mobning, da det er meget personligt, hvornår noget opfattes som en negativ adfærd og dermed mobning, og hvornår noget er en særlig måde at være sammen på. Derfor er det vigtigt at respektere hinandens forskellige grænser.

Drilleri er ikke i sig selv mobning. De fleste synes, at det er sjovt at drille. Om det er sjovt for alle kommer an på, hvordan og hvad der drilles med. Drilleri kan derfor være i orden. Grænsen mellem drilleri og mobning kan kun defineres i situationen og af de personer, der er involveret.

Konflikter er en naturlig del af vores udvikling og foregår i alle grupper. En almindelig konflikt er kendetegnet ved modsatte meninger mellem personer eller grupper. Konflikter kan udvikle sig til mobning, men er ikke mobning i sig selv.

De fleste vil opleve en adfærd som mobning, hvis de oplever at blive:

- Latterliggjort, ignoreret eller truet
- Udstillet på en negativ måde bl.a. ved rygter
- Udsat for negativ magt
- Nedgjort på de sociale medier
- Udelukket fra fællesskaber
- Udsat for gruppepres

Hvis mobning sker:

Oplever du mobning, skal du henvende dig til din kontaktlærer, faglærer, studievejleder eller til skolens ledelse. Uanset, hvem du henvender dig til, skal de handle på din henvendelse ved at:

- Undersøge situationen gennem samtale
- Vurdere om skolens ordensregler er overtrådt
- Lave en aftale med den, der har henvendt sig (denne aftale dokumenteres skriftligt)
- Aftale med vedkommende, hvem der skal involveres
- Lave en handlingsplan med mål og indsatser (Red Barnet: www.redbarnet.dk kan evt. benyttes)
- Aftale, hvem der har ansvaret for indsatser
- *Inddrage ressourcepersoner, hvis det er relevant (SSP, rektor, psykolog, studievejledning m.fl.)*
- Følge op på indsatser

Det kan være en nødvendig indsats at få lukket bestemte grupper på de sociale medier eller at lukke hjemmesider ned.

Hvem har ansvaret?

Det er altid skolens ledelse, der er ansvarlig for, at denne strategi bliver overholdt. Derfor skal ledelsen altid involveres i mobbesager.