Strategi for NEG – Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser 2026–2030

Principper for strategien

1. Vi fokuserer på kvalitet, udvikling og vækst i vores indsats.

2. Vi anvender institutionens samlede ressourcer optimalt i forhold til at sikre indsatser med mest mulig effekt for den enkelte elev, den enkelte uddannelse og den samlede institution.

3. Vi ser det som en styrke, at de enkelte uddannelser og afdelingers identitet og særkende dyrkes, så de bedst muligt matcher elevgrupper, aftagere og lokale behov.

4. Vi tilrettelægger og samarbejder på tværs med elever, aftagere af uddannede, lærere og relevante aktører i det omgivende samfund, i hele den uddannelsesmæssige værdikæde med henblik på at:

    - Kvalificere de strategiske mål og indsatser ved at bringe relevant viden i spil, og arbejde datadrevet med afsæt i egne fremstillede data eller udefrakommende data.
    - Aktivere potentiale, der understøtter vores strategi, uanset hvor det måtte være forankret.
    - Tydeliggøre synergier og initiere realiseringen af disse.

5. Vi ved, at 1/3 af vores indsatser i strategiperioden endnu ikke er kendt. Vi opererer agilt og har konstant øje for nye muligheder og aktiviteter i den uddannelsesmæssige værdikæde - både de, som opstår i det lokale, det regionale og det nationale uddannelseslandskab. Vi øremærker organisatorisk og ledelsesmæssig kompetence og kapacitet, der er gearet til at opsøge, gribe og respondere på muligheder, vi endnu ikke kender, og for situationsbestemt at kunne justere besluttede og iværksatte indsatser i overensstemmelse med udviklingen.

Institutionens formål

Institutionens formål er i overensstemmelse med lovgivningen at udbyde erhvervsrettet grund- og efteruddannelse og anden uddannelse og undervisning. NEG – Nordvestsjællands Erhvervs-og Gymnasieuddannelsers udbud omfatter erhvervsuddannelser (primært indenfor områderne teknisk, merkantil og social-og sundhed, arbejdsmarkedsuddannelser (primært indenfor det merkantile område, transportområdet, kranområdet og bygge-og anlægsområdet) og tilgrænsende uddannelser samt gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf), hf-enkeltfag, almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenuddannelse (FVU), ordblindeundervisning (OBU) samt det supplerende overbygningsforløb (SOF).

Institutionen kan i tilknytning til de uddannelser, den er godkendt til at udbyde, jf. stk. 1, gennemføre indtægtsdækket virksomhed i overensstemmelse med budgetvejledningens regler herom og de regler herom, som er fastsat af undervisningsministeren.

Institutionen kan i tilknytning til uddannelserne, jf. stk.1, udvikle og gennemføre arbejdsmarkedspolitisk begrundede foranstaltninger.

Institutionens formål er endvidere at drive kostafdelingsvirksomhed (skolehjem) omfattet af § 18, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Mission

NEG - Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser er en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning med hjemsted i Holbæk, Region Sjælland, og er omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. NEG - Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser tager udgangspunkt i en flersidet forpligtelse i forhold til:

- Befolkningen i Nordvestsjælland, hvor der skal være uddannelse tæt på de unge såvel som de voksne.
- De mange virksomheder, der skal serviceres med uddannet arbejdskraft og efteruddannelse til den eksisterende arbejdsstyrke.
- At skabe nytænkende uddannelsesformer og projekter, der bidrager til fremtidens kompetencer.

Vision

Vi styrker elevernes og kursisternes udvikling af fagspecifikke kompetencer, studiekompetencer og deres almene dannelse i en læringsproces, hvor blikket er rettet mod deres fremtid og mulige karrierevalg. Vi har fokus på, hvordan samspillet mellem de faglige og sociale læringsfællesskaber er med til at skabe lyst til læring, og vi har fokus på, hvordan dette sker i tæt samarbejde med erhvervslivet og det omkringliggende samfund.

Visionens tre nøgleord

Kvalitet

Kvalitet skal kunne mærkes i undervisningen, læringsmiljøerne, trivslen og de resultater, vores elever og kursister opnår. Kvalitet forudsætter professionelle medarbejdere, systematisk opfølgning og uddannelser, der er relevante for videre uddannelse og arbejdsmarked.

Udvikling

NEG skal løbende kunne udvikle uddannelser, pædagogik, kompetencer og organisation. Vi skal være i stand til at afprøve nye løsninger, samarbejde på tværs og forberede os på de uddannelsesmæssige forandringer frem mod og efter 2030.

Vækst

Vækst handler om, at flere får glæde af NEG's uddannelser. Det omfatter tiltrækning, optag, fastholdelse og gennemførelse, men også nye målgrupper, uddannelsesformer og aktiviteter samt uddannelsestilbud med et robust fagligt og økonomisk grundlag.

Værdigrundlag

Værdigrundlaget bygger på følgende fem ord, som vi forstår således:

Tryghed – Vi er tydelige i vores kommunikation, vi afstemmer forventninger og vi er tro mod intentionen.

Virkelyst – Vi agerer opsøgende, vi prioriterer arbejdsglæde og vi har fokus på at opnå en effekt af vore indsatser.

Sammenhæng – Vi handler bæredygtigt i vore handlinger og indsatser, vi medtænker i den forbindelse relevante interesser og vi har fokus på at samskabe.

Fremsyn – Vi er nysgerrige i vores tilgang, vi bestræber os på at være nytænkende og vi udviser risikovillighed i intentionen om at være fremsynede.

Letfodet – Vi har en vilje til forandring, vi tager bestik af aktuelle situationer og vi er i stand til hurtigt at gribe muligheder.

Afdelingsvise særkender og strategisk sammenhængskraft

Vi ser det principielt og i praksis som en styrke, at de enkelte uddannelser og afdelingers identitet samt særkende fastholdes og dyrkes. Samtidigt ser vi det som en styrke, at det samlede NEG - Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser karakteriseres af samhørighed og afklarethed om overordnede valg i måden at gribe vores uddannelsesvirke an på. Det gør os i stand til i fællesskab at nytænke, fortsat at være tæt på eleverne relationelt og geografisk samt læringsmæssigt at favne et bredt uddannelsesbehov. Det gør os desuden til en mere attraktiv samarbejdspartner.

De centrale valg, vi har truffet om vores fælles vej og tilgang for hele NEG - Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, vil i det følgende blive præsenteret som strategiske mål og indsatser, struktureret efter de tre nøgleord i visionen: Kvalitet, udvikling og vækst. Hver afdeling vil bidrage til indfrielse af de fælles mål ved sammen og hver for sig at igangsætte aktiviteter og tiltag på tværs af organisationen, og endvidere specifikt for egen afdeling i overensstemmelse med deres særkende.

Understøttelse og opfølgning

Strategien skaber først værdi, når den omsættes til handling og fører til de ønskede ændringer for elever, kursister, medarbejdere, virksomheder og institutionen som helhed.

NEG kobler derfor strategi- og kvalitetsarbejdet tæt sammen.

De væsentligste strategiske mål omsættes til ønskede effekter, relevante indikatorer, årlige milepæle og konkrete indsatser. Der udpeges tydeligt ansvar, og udviklingen følges gennem data, kvalitative vurderinger og dialog med relevante interessenter.

Indsatser, der virker, skal kunne fastholdes og udbredes. Indsatser, der ikke skaber den forventede effekt, skal kunne ændres eller afsluttes.

Den løbende opfølgning skal samtidig give rum til at reagere på de ændringer i uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, som ikke kan forudses ved strategiperiodens begyndelse.

Når vi ydermere er bevidste om, at 1/3 af vores indsatser i perioden endnu ikke er kendte, så fordrer det et vedholdende blik på de aktuelle muligheder og behov, der opstår internt såvel som i vores omverden. Sagt med andre ord: Vi skal have en særlig opmærksomhed på at være klar til at gribe dét, der lige nu er uforudsigeligt.

Overordnede strategiske mål for NEG

KVALITET – overordnede strategiske mål for NEG

Mål 1: NEG vil udvikle og implementere et nyt kvalitetssystem for at dokumentere og monitorere vores faglige kvalitet, elevernes trivsel og studiemiljøet for unge og voksne.

Mål 2: NEG skal præges af læringsmiljøer, hvor elever og kursister oplever tilhørsforhold, tydelige rammer og relevante muligheder for støtte og udvikling. NEG ønsker derfor en dokumenteret høj elevtrivsel og et dokumenterbart godt studiemiljø, hvor vi kan måle øget elevtrivsel og endnu bedre studiemiljøer.

Mål 3: NEGs elever skal møde kompetente medarbejdere i høj trivsel, og det er derfor skolens mål at ligge over andre skoler i medarbejdertrivselsundersøgelser.

UDVIKLING – overordnede strategiske mål for NEG

Mål 1: NEG skal være klar til at udbyde epx fra 2030 og skal aktivt bidrage til, at der er et fagligt og økonomisk bæredygtigt udbud af ungdomsuddannelser i alle tre kommuner efter 2030, også hvis det betyder, at NEG ser anderledes ud i fremtiden.

Mål 2: NEG skal aktivt deltage i at implementere ny teknologi samt udvikle metoder og projekter for at afsøge nye veje for, at flere unge eller voksne gennemfører uddannelse og opnår bedst mulige faglige resultater. Der skal hvert år hjemtages nye projekter, der understøtter NEGs strategiske retning.

Mål 3: NEG skal løbende udvikle sit uddannelsesudbud i takt med ændringer i målgrupper, arbejdsmarked, teknologi og uddannelsessystem. Nye uddannelsesaktiviteter skal udvikles på baggrund af et dokumenteret behov og med blik for både kvalitet, kapacitet og et robust økonomisk grundlag.

VÆKST – overordnede strategiske mål for NEG

Mål 1: NEG skal øge andelene af elever, vi optager i vores lokalområde med respekt for de tilpasninger, der følger lovgivningen. Rekrutteringen skal tage afsæt i de enkelte afdelingers og uddannelsers forskellige målgrupper og geografiske opland.

Mål 2: NEG vil aktivt arbejde på at styrke samspillet i Campus Kalundborg, og udnytte synergierne på campus for at udfolde visionerne i Campus Kalundborg om at levere fra ungdoms- og videregående uddannelse fra forberedende voksenuddannelse til ph.d.-niveau.

Mål 3: NEG ønsker at fortsætte med at udvikle uddannelsesmulighederne for unge og voksne i Nordvestsjælland til gavn for såvel unge som erhvervslivet. Det er et mål, udover implementeringen af 10. klasse i Holbæk fra 2027, at udbyde én ny uddannelse i strategiperioden ud over epx.

Afdelingernes specifikke mål

Strategiske mål og indsatser specifikt for Campus Odsherred

Vi ønsker specifikt på Campus Odsherred (CO) at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At styrke elevernes faglige resultater, så uddannelserne som udgangspunkt præsterer på niveau med eller over deres relevante socioøkonomiske reference.

Mål 2: At styrke elevernes engagement, trivsel og deltagelse i Campus' faglige og sociale fællesskaber, så Campus i stigende grad opleves som ét samlet uddannelsesmiljø.

Mål 3: At fastholde attraktive og velfungerende fysiske rammer og samtidig styrke den faglige, kollegiale og organisatoriske integration mellem Campus' forskellige medarbejdergrupper. Samt med afsæt i relevante måltal fra professionel kapital, arbejde på at styrke medarbejdernes trivsel på CO, så vi på relevante parametre ligger over landsgennemsnittet.

Udvikling

Mål 1: At udvikle og gennemføre konkrete tværfaglige prøvehandlinger, der forbereder Campus og NEG på EPX og skabe tættere pædagogisk og fagligt samarbejde mellem gymnasiale lærere, erhvervsskolelærere og øvrige relevante lærergrupper.

Mål 2: At styrke samarbejdet med grundskoler, Odsherred Kommune, Odsherreds Erhvervsforum, virksomheder og øvrige lokale aktører og herigennem udvikle nye uddannelsesmuligheder og gode overgange. Heri indgår arbejdet med mulighederne for GF2 på social- og sundhedsområdet.

Mål 3: At styrke elevernes almene og demokratiske dannelse gennem deltagelse i relevante tværgående, nationale og internationale projekter og samtidig bidrage til udviklingen af et stærkere ungdomsmiljø i Odsherred.

Vækst

Mål 1: At øge andelen af unge fra 9. klasse i Odsherred, der vælger en uddannelse på Campus Odsherred; således at Campus fastholder et samlet aktivitetsniveau på omkring 450 årselever.

Mål 2: At arbejde mod et stabilt årligt optag på minimum 22 HHX-elever, 75 STX-elever og 25 HF-elever samt – frem til ændringen af uddannelsesstrukturen – minimum 40 elever på 10. klassestilbuddene.

Mål 3: At styrke erhvervsuddannelsernes elevgrundlag, så fødevareuddannelserne har 8–10 grundforløbselever pr. optag, og tømreruddannelsen har et stabilt optag på 10–15 elever pr. forløb.

Strategiske mål og indsatser specifikt for NEG Audebo

Vi ønsker specifikt på NEG Audebo at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At styrke fastholdelsen på længerevarende AMU-forløb ved at anvende mentorstøtte, hvor målgruppen har behov for det. På stilladsmontøruddannelsen er målet at reducere frafaldet med 25 % gennem indsatsen.

Mål 2: At udvikle skolehjemmet som en væsentlig del af Audebos uddannelses- og trivselsmiljø gennem en modernisering i perioden 2027–2029, under forudsætning af at det nødvendige finansieringsgrundlag kan tilvejebringes.

Mål 3: At styrke faglærernes aktuelle branchekendskab gennem faglige praktikforløb, så mindst 35 % af Audebos faglærere gennemfører et praktikforløb i strategiperioden.

Udvikling

Mål 1: At videreudvikle kombinerede AMU-, FVU- og OBU-forløb, så NEG Audebo og NEG HF & VUC fremover gennemfører mindst fire fælles forløb årligt.

Mål 2: At afsøge og udvikle NEG's muligheder inden for validering og anerkendelse af kompetencer, herunder gennem et internationalt udviklingsprojekt med afprøvning af nye metoder inden for EUD og AMU.

Mål 3: At arbejde for et eksternt finansieret udviklingsprojekt om frafald sammen med andre erhvervsskoler med henblik på at udvikle nye metoder, der kan øge gennemførelsen på erhvervsuddannelserne.

Vækst

Mål 1: At udvide målgruppen på stilladsmontøruddannelsen gennem engelsksprogede eller sprogligt tilpassede forløb med et mål om mindst 10 engelsktalende kursister årligt og mindst to virksomhedshold med tolk i strategiperioden.

Mål 2: At øge deltagelsen i stort kørekort blandt stilladsmontørelever med gennemsnitligt mindst fire yderligere kursister pr. forløb.

Mål 3: At forberede Audebos uddannelsesportefølje på ændringerne omkring EPX og arbejde mod at øge antallet af hovedforløb på Audebo fra tre til fem.

Strategiske mål og indsatser specifikt for NEG Holbæk

Vi ønsker specifikt på NEG Holbæk at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: Vi vil styrke en systematisk kvalitetskultur med tydelige mål, data og opfølgning. Samtidig vil vi styrke det forpligtende samarbejdet med virksomheder, forældre og øvrige aktører omkring eleverne.

Mål 2: At styrke den helhedsorienterede elevindsats gennem tidlig identifikation af udfordringer og sammenhængende samarbejde mellem undervisere, vejledning, SPS, mentorer og øvrige relevante funktioner.

Mål 3: At være en attraktiv arbejdsplads med tydelig retning, professionelt teamsamarbejde, systematisk onboarding og løbende kompetenceudvikling.

Udvikling

Mål 1: At udvikle et fælles pædagogisk grundlag med tydelige læringsmål, systematisk evaluering, kollegial sparring og praksisnær undervisning.

Mål 2: At styrke elevernes faglige progression og hverdagsmestring ved at arbejde systematisk med relationer, ansvarlighed, selvstændighed og klare rammer.

Mål 3: At forberede afdelingen fagligt og organisatorisk på EPX og det ændrede uddannelseslandskab gennem kompetenceudvikling, tværfagligt samarbejde, kapacitetsplanlægning og udvikling af brobyggende forløb.

Vækst

Mål 1: At øge rekrutteringen gennem faste relationer til grundskolerne, attraktive brobygningsaktiviteter, større lokal synlighed og tydelig kommunikation om uddannelser og lærepladsmuligheder.

Mål 2: At øge gennemførelsen og mindske frafaldet – med særlig opmærksomhed på uddannelsernes opstartsfaser – gennem tydelig onboarding, tidlige indsatser og systematisk opfølgning på fravær, progression og trivsel.

Mål 3: At integrere Holbæks 10. klasse.

Strategiske mål og indsatser specifikt for NEG Kalundborg

Vi ønsker specifikt på NEG Kalundborg at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At styrke elevernes faglighed, trivsel og fastholdelse gennem inkluderende og forpligtende fællesskaber, god onboarding, elevinddragelse og relevante støttetilbud.

Mål 2: At styrke medarbejdernes faglige samarbejde og involvering og videreudvikle faggrupper og teams som centrale rammer om kvaliteten i undervisningen.

Mål 3: At udvikle en fælles og ansvarlig praksis for anvendelse af AI, skriftlighed og forebyggelse af plagiat i undervisningen.

Udvikling

Mål 1: At udvikle, afprøve og evaluere praksisnære og tværfaglige forløb, der kan bidrage til NEG's fælles forberedelse af EPX.

Mål 2: At udvikle et attraktivt og sammenhængende arbejds- og uddannelsesmiljø mellem NEG Kalundborg og Campus Kalundborg, når dette står færdigt i 2028, hvor NEG Kalundborg lejer 25% af bygningen til at uddanne operatører.

Mål 3: At udvikle et sammenhængende uddannelsesmiljø med FGU, når de bygger på vores matrikel Rynkevangen i 2029. Således at FGU og NEG Kalundborg bliver en stærkere bro til erhvervsuddannelser, lærepladser og erhvervslivet.

Vækst

Mål 1: At øge tiltrækningen og fastholdelsen gennem stærke læringsmiljøer, tydelige forventninger, tidlig støtte og relevante udviklingsmuligheder for forskellige elev- og kursistgrupper.

Mål 2: At øge kendskabet til NEG Kalundborg gennem en tydelig fortælling om afdelingens uddannelser, faglige miljøer og tætte relationer til arbejdsmarkedet.

Mål 3: At styrke rekrutteringen gennem introforløb, brobygning, skolebesøg og tættere samarbejde med grundskoler, vejledningsaktører, lokalsamfund, erhvervsliv og andre uddannelsesinstitutioner.

Strategiske mål og indsatser specifikt for NEG HF & VUC

Vi ønsker specifikt på NEG HF & VUC at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At styrke læringsmiljø, studieaktivitet og fastholdelse, så gennemførelsesprocenten på HF og VUC øges med 5 % frem mod 2030, kursistfraværet reduceres med 10 %, og den gennemsnitlige tilfredshed i trivselsmålinger er minimum 4 ud af 5.

Mål 2: At anvende data og kursistfeedback som grundlag for udvikling af undervisning, læringsmiljø og ledelsesmæssige prioriteringer. Herunder at alle uddannelser gennemfører systematisk undervisnings-evaluering mindst én gang pr. semester, med et mål om at af kursisterne vurderer den som fagligt engagerende.

Mål 3: At styrke kvaliteten på FVU og OBU. På FVU er målet, at 20 % flere kursister består den interne FVU-prøve. På OBU er målet en kursisttilfredshed på minimum 4 ud af 5 samt uddannelse af minimum to undervisere til DOT-test.

Udvikling

Mål 1: At opbygge kompetencer til den kommende EPX, så minimum 50 % af GL-lærerne har relevante kompetencer til at kunne indgå i EPX i 2030.

Mål 2: At implementere AI og digitale teknologier i undervisning og organisation på en måde, der styrker læring, pædagogisk udvikling og administrative processer.

Mål 3: At styrke samarbejdet på tværs af NEG og med kommuner, virksomheder, sprogskoler og andre uddannelsesinstitutioner, herunder udvikling af kombinerede og fleksible voksenuddannelsestilbud.

Vækst

Mål 1: At øge det samlede antal kursister på HF og VUC i strategiperioden gennem større synlighed, brobygning og samarbejde med lokale aktører.

Mål 2: At styrke 2- og 3-årig HF og fra 2027 etablere én yderligere HF-klasse.

Mål 3: At øge aktiviteten på voksenuddannelsesområdet og hf-enkeltfag gennem en årlig stigning i antallet af årskursister, herunder etablere FVU-online, øge antallet af virksomheder, der samarbejder med NEG om FVU, samt indgå minimum to formelle samarbejdsaftaler med sprogskoler på AVU-området frem mod 2030.

Strategiske mål og indsatser specifikt for Online

Vi ønsker specifikt på Online at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At styrke kvaliteten på HF Online, herunder gennem systematisk opfølgning på kursisternes prøvekarakterer og kvalitet i hele kæden fra optag til prøve og bevis.

Mål 2: At fastholde høj kvalitet på merkantilt EUD Online frem mod den kommende uddannelsesstruktur. På studieåret følges kvaliteten blandt andet gennem prøvekarakterer og overgang til videre uddannelse, og på grundforløbet gennem gennemførelse og overgang til læreplads.

Mål 3: At skabe tydelige og sammenhængende overgange fra onlineuddannelse til videre uddannelse, læreplads eller øvrige relevante uddannelsesveje.

Udvikling

Mål 1: At udvikle strategiske samarbejder med andre udbydere med henblik på at styrke kvaliteten og bredden af NEG's onlineuddannelser.

Mål 2: At opbygge de faglige, organisatoriske og tekniske forudsætninger for fortsat onlineudbud efter 2030 og for NEG's rolle i fremtidige gymnasiale enkeltfag.

Mål 3: At afdække andre uddannelsesområder, hvor onlineundervisning er fagligt, kvalitetsmæssigt og lovgivningsmæssigt relevant, og hvor NEG kan skabe en særlig værdi for elever eller kursister.

Vækst

Mål 1: At udvikle HF Online til en aktivitet og kvalitet, der styrker NEG's mulighed for at spille en rolle som udbyder af fremtidige gymnasiale enkeltfag.

Mål 2: At fastholde et stærkt merkantilt onlineudbud gennem overgangsperioden frem mod den nye uddannelsesstruktur.

Mål 3: At skabe grundlag for vækst gennem nye onlineuddannelsesområder, når analyse af kvalitet, lovgivning, målgruppe og efterspørgsel viser et tilstrækkeligt grundlag.

Strategiske mål og indsatser specifikt for Slotshaven Gymnasium

Vi ønsker specifikt på Slotshavens Gymnasium at realisere vores vision om kvalitet, udvikling og vækst ved at levere på følgende strategiske mål:

Kvalitet

Mål 1: At fastholde et lavt generelt frafald blandt afdelingens elever ved at arbejde systematisk med elevernes tilstedeværelse, skriftlige fravær og brug af relevante faglige støttetilbud.

Mål 2: At styrke både elevers og medarbejderes trivsel med afsæt i elevtrivselsundersøgelser, undervisningsevalueringer og Professionel Kapital samt arbejde mod, at Slotshaven på relevante ETU-benchmarks ligger over landsgennemsnittet.

Mål 3: At styrke overgangen fra grundskole til gymnasium ved systematisk at arbejde med elevernes faglige forudsætninger, læseevne, klassefællesskaber og sociale kompetencer.

Udvikling

Mål 1: At fastholde og styrke den praksisnære profil i de uddannelserne gennem øget samarbejde med virksomheder og deltagelse i relevante konkurrencer og projekter.

Mål 2: At styrke medarbejdernes kompetencer i anvendelsen af AI og udvikle elevernes fagligt hensigtsmæssige og ansvarlige brug af AI-løsninger.

Mål 3: At anvende pædagogiske prøvehandlinger og kompetenceudvikling til at styrke forståelsen af ungegruppen, klasserumsledelsen og undervisningens effekt, herunder hvor relevant afprøvning af tolærerordninger.

Vækst

Mål 1: At styrke rekrutteringen fra nye geografiske områder gennem et tættere samarbejde med udvalgte grundskoler, herunder i Lejre Kommune og Tølløseområdet, samt gennem længerevarende valgfags- og brobygningsaktiviteter.

Mål 2: At udvikle rekrutteringen, så flere piger søger både HHX og HTX.

Mål 3: At fastholde et årligt optag på 50–75 elever på HTX og 170–200 elever på HHX i en periode med faldende ungdomsårgange.

Holbæk, 1. september 2026

neg.dk neg@neg.dk 72 290 100 Absalonsvej 20, 4300 Holbæk