

## Selvevaluering og opfølgingsplan for Odsherreds gymnasium i skoleåret 2022/23

### 1. Mål: Afdelingens mål

*Angiver de(t) vigtigste mål afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt*

- Sikre elevernes sociale trivsel ovenpå Corona.
- Øge motivation og engagement for deltagelse i både det faglige og sociale liv på skolen, med fokus på elevernes handlekompetence i udvalg og aktiviteter.
- Styrke samarbejdet med kommunens grundskoler og dermed lette overgangen fra grundskole til de Gymnasiale uddannelser.
- Øge elevernes motivation for sprogundervisning.
- styrke elevernes basale IT-kundskaber samt digitale dannelse.
- Sikre at elevernes løftes karaktermæssigt i forhold til socioøkonomisk reference.
- Sikre en positiv udvikling i fastholdelsen af HF-elever.
- At have fokus på bæredygtighed.

### 2. Selvevaluering

*Skolens egen opfølgning på egne mål og på centrale mål*

Indhold:

- **Skolens eksamenskarakterer**

På uddannelsesstatistik.dk er de seneste tilgængelige tal fra 2021.

STX: [https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/305014\\_Stx.aspx](https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/305014_Stx.aspx)

På STX ligger vi karaktermæssigt på niveau med den socioøkonomiske reference. Vi har haft et stigende karaktergennemsnit fra skoleåret 2020/21.

HF: [https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/305014\\_Hf.aspx](https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/305014_Hf.aspx)

På HF ligger vi karaktermæssigt på niveau med den socioøkonomiske reference og 0,1 procentpoint over den socioøkonomiske reference.

HHX har vi ikke tal på, da vi endnu ikke har haft en afgangsklasse. Det får vi i skoleåret 2023/24.

Vi har som mål at elevernes løftes karaktermæssigt i forhold til socioøkonomisk reference.

- **Elevtrivsel**

Odsherreds Gymnasium deltager i Undervisningsministeriets årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) i december. Resultatet af undersøgelsen kan ses på Uddannelsesstatistik.dk.

Undersøgelsen viser, at vi på STX ligger på landsgennemsnit på social trivsel samt pres og bekymringer, mens vi ligger lidt under landsgennemsnit på individuel faglig trivsel, læringsmiljø og mobning.

På HF ligger vi over landsgennemsnit på social trivsel samt pres og bekymringer, vi ligger på niveau på læringsmiljø og mobning, mens vi ligger lidt under landsgennemsnittet på individuel faglig trivsel.

HHX har vi endnu ikke tal på.

Elevtrivselsundersøgelsen drøftes på personalemøde og med elevrådet samt på klasseniveau.

Der er store forskelle på elevtrivsel klasserne imellem og derfor vil indsatsen på klasseniveau også være forskellig.  
På skoleniveau vil vi have fokus på fællesskabende aktiviteter for at sikre social trivsel ovenpå Corona.

- **Overgang til videregående uddannelse**

De seneste tal på overgang til videre uddannelse er STX-årgangen 2017/18. Vi har endnu ikke tal for HF og HHX.

På STX er 62,2% i gang med en videregående uddannelse efter to år mod 65,6% på landsplan.

Vi arbejder løbende med elevernes karrierekompetencer, bl.a. med karrierevejledning på gymnasiet ved forskellige videregående uddannelser, ligesom eleverne opfordres til at tage til Åbent Hus på videregående uddannelser.

Studievalg Danmark informerer løbende om uddannelsesmuligheder.

HF-eleverne arbejder målrettet med karriereafklaring i deres praktikforløb, som indeholder besøg på relevante videregående uddannelser, erhvervspraktik og arbejde med CV og ansøgninger.

Vi har som mål at komme på niveau med landsgennemsnittet.

- **Opfølgning på egne mål fra sidste år**

Følgende punkter følges op på i punkt 3:

Fastholdelse af HF-elever.

Øget motivation for sprogundervisning.

Styrke elevernes it-kundskaber og digitale dannelse.

Samarbejde med grundskoler om overgang til gymnasiet.

Fokus på bæredygtighed.

### 3. Opfølgingsplan

*Opfølgingsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.*

Mål	Nye indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
Elevernes løftes karaktermæssigt i forhold til socioøkonomisk reference.	Fokus på karakterudvikling i fagene.	GRUS-samtaler med fokus på fagenes karakterudvikling – indsatser aftales med den enkelte faggruppe.	Nov.	Ledelse
	Faglig læsning og skriftlighed.	Pædagogisk dag for lærerne om faglig læsning, og opfølgende arbejde i faggrupper i fx aktionslæringsforløb.	Nov.	
Elevtrivsel	Etablere en god opstart	Møde for nye elever og deres forældre	Juni	Ledelse + lærere +

<p>Sikre elevernes sociale trivsel ovenpå Corona.</p> <p>Øge motivation og for deltagelse i det faglige og sociale liv på skolen.</p>	<p>Genetablering og styrkelse af traditioner og aktiviteter med fokus på, at elever fra alle uddannelsesretninger engagerer sig i udvalg og fællesskabsdannende aktiviteter.</p>	<p>Nyetablering af Ungefolkemøde på OG</p> <p>Demokratidag og udvalgsbazar for nye elever</p> <p>Genetablering af teaterkoncert</p> <p>Fem fede dage – 5 dage med elevbårne aktiviteter</p> <p>Uge sex - 5 dage med elevbårne aktiviteter</p>	<p>Aug-sep.</p> <p>Aug.</p> <p>Okt.-jan.</p> <p>Uge 46</p> <p>Uge 6</p>	<p>Klimaudvalg + Sexualundervisning-sudvalg</p>
<p>Overgang til videregående uddannelse på niveau med landsgennemsnit.</p>	<p>Karrierelæring gennem styrket samarbejde med lokalt erhvervsliv og institutioner.</p> <p>HF-elevs praktik hjælper til afklaring om følgende uddannelsesretning.</p>	<p>Uddannelsesalliancen med lokalt erhvervsliv.</p> <p>Etablering af katalog med kontaktpersoner.</p> <p>Karrierelæring med RUC, Absalon og Zealand.</p> <p>Erhvervspraktik i 2.HF med fokus på individuelle ønsker.</p>	<p>Jan.</p> <p>Uge 10</p>	<p>Ledelse + lærere</p>
<p>Sikre en positiv udvikling i fastholdelsen af HF-elever.</p>	<p>Flest HF-elever afbryder uddannelsen i de første måneder. Derfor har vi fokus på skolestart.</p>	<p>Øget mentorstøtte og flere trivselssamtaler ved skoleopstart.</p> <p>Planlægning af 3-årig HF med ekstra støtte med opstart aug. 2023</p>	<p>Aug.-sep-</p> <p>Nov.-marts</p>	<p>Ledelse + mentor + lærere</p>
<p>Øge elevernes motivation for sprogundervisning.</p>	<p>Undersøgelse af faktorer med indflydelse på elevs motivation for at modtage sprogundervisning mhp. at lave en indsats for alle sproghold i 2023-24 og et samarbejde med grundskolerne om en sprogstrategi.</p>	<p>Fokusgruppeinterviews og aktionslæringsforløb</p> <p>Opsamling og formidling</p>	<p>Okt. – april</p> <p>Maj-juni</p>	<p>Engelsklærere</p>

<p>Styrke elevernes basale IT-kundskaber samt digitale dannelse.</p>	<p>Understøtte nye elevers IT-kundskaber, at anvende digitale værktøjer i fagene samt gennem workshops eller fællestimer at øge digital dannelse</p>	<p>Workshop i alle nye klasser om basale it-færdigheder.</p> <p>IT i lektiecafé</p> <p>IT-workshop ifm. større skriftlige opgaver</p> <p>Planlægning af årshjul for digital dannelse med opstart 2023-24</p>	<p>Okt.</p> <p>Hele året</p> <p>Marts</p> <p>April</p>	<p>Ledelse og informatiklærere</p>
<p>Styrke samarbejdet med kommunens grundskoler for at lette overgangen fra grundskole til de Gymnasiale uddannelser.</p>	<p>Udbygning af den almindelig brobygning.</p> <p>Etablering af fast samarbejde mellem lærere i udskolingen og på gymnasiet.</p>	<p>Boldturnering med overbygningsklasser</p> <p>Ungefolkemøde for overbygningsklasser + FGU</p> <p>Teater for overbygningsklasser</p> <p>Gåderum for klasser på mellemtrin</p> <p>Overbygningsseminar for sproglærere i udskolingen og på gymnasiet.</p> <p>Det rullende gymnasium, hvor gymnasieelever underviser i overbygningen</p>	<p>Sept.</p> <p>Sept.</p> <p>Nov.</p> <p>Jan.</p> <p>Feb.</p>	<p>Ledelse + lærere</p>
<p>Fokus på bæredygtighed</p>	<p>Udvikling af undervisningsforløb om bæredygtige fødevarer i samarbejde med bl.a. Dansk Tang i et projekt støttet af UVM's grønne iværksætterpulje.</p> <p>Vi arbejder på at blive Grøn Flag skole.</p>	<p>Grønt projekt i samarbejde med Dansk Tang</p> <p>Teater med klimadilemma</p> <p>Fremtidens cykler – et samarbejde med Movia og Odsherred Kommune om gratis cykler</p>	<p>Aug – okt.</p> <p>Okt.</p> <p>Feb.</p>	<p>Ledelse + lærere + elever</p>