

Selvevaluering og opfølgingsplan for Allikelund Gymnasium i skoleåret 2022/23

1. Mål: Afdelingens mål

Angiver de(t) vigtigste mål afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt

Sikre det gode studiemiljø (post Corona)
Øge fokus på sårbare elever, således de oplever faglige og personlige resultater, for øget gennemførelse
Arbejde med at sikre løfteevnen mht. elevernes karakter
Udbrede deltagelsen i talentprogrammer på alle uddannelsesretninger
Positiv og kontinuerlig interaktion med grundskolerne
Der arbejdes med bæredygtighed – der arbejdes målrettet på at blive en miljørigtig skole

2. Selvevaluering

Skolens egen opfølgning på egne mål og på centrale mål

Indhold:

- **Skolens eksamens karakterer**

HTX

Eksamensresultatet ved studentereksamen på HTX fra 2021 er 8,2. Landsgennemsnittet er 7,8. HTX ligger således 0,4% over den socioøkonomiske reference.

HHX har vi ikke tal på, da vi endnu ikke har haft en afgangsklasse. Det får vi i skoleåret 2022/23.

Vi har som mål at ligge på niveau med landsgennemsnittet på begge uddannelser.

- **Elevtrivsel**

Den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) gennemføres i efteråret på Allikelund Gymnasium. Elevernes svar fremgår af <https://uddannelsesstatistik.dk/>

HTX

Undersøgelsen viser, at vi på HTX ligger på landsgennemsnittet på faglig individuel trivsel og læringsmiljø. På parametrene social trivsel er vi 0,1% under landsgennemsnittet samt 0,2% under landsgennemsnittet på kategorien pres og bekymringer. På mobning gør vi det 0,1% bedre end resten af landet.

HHX

På HHX ligger vi på faglig individuel trivsel 0,3% under landsgennemsnittet. På kategorien pres og bekymringer ligger vi på landsgennemsnittet. På mobning gør vi det 0,5% bedre end landsgennemsnittet. Social trivsel og læringsmiljø ligger begge 0,4% under landsgennemsnittet.

Resultaterne af ETU'en gennemgås og arbejdes med hvert år på det kommende Personalemøde efter offentliggørelsen. Herefter tages tallene op i Elevrådet samt i de respektive klasser sammen med kontaktlæreren.

Klasserne imellem er der forskel på trivslen. Særligt en HHX-klasse har været præget af udfordringer. Her er der sat massivt ind på at forbedre deres klasserumskultur.

På hele skolen har vi hele sidste skoleår arbejdet med relationskompetencen underviser – elev imellem. Der er gennemført aktionslæringsforløb med alle undervisere med dette fokus for øje.

Der arbejdes hele skoleåret kontinuerligt på at skabe et sundt og velfungerende fællesskab, da Allikeland Gymnasium rummer HHX, HTX, EUX, EUD og 10. klasse. Således har vi altid de unges trivsel for øje.

- **Overgang til videregående uddannelse**

HTX

I september, 2 år efter studentereksamen, er 68% af HTX-eleverne i gang med en videregående uddannelse. Lands gennemsnittet her er på 69,8%.

HHX

På HHX er 53,3% gået i gang med en videregående uddannelse. Her er lands gennemsnittet på 56,7%.

På Allikeland Gymnasium arbejdes der målrettet med at sikre overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse. Både kontaktlæreren, underviserne, mentorer, studievejlederne og Studievalg Sjælland er med til at støtte op om denne overgang.

Der arbejdes med karrierekompetencen på alle 3 år. F.eks. i undervisningen, hvor underviserne planlægger besøg til højere læreanstalter, hvor der deltages i særlige forløb, som udbydes for gymnasieklasser. Allikeland Gymnasium har ligeledes besøg af rollemodeller og deltager på Kalundborg Messen, hvor de videregående uddannelser er repræsenteret. Eleverne bliver også tilbudt studiepraktik i 3.g, som de gerne deltager i.

Allikeland Gymnasium er i dette skoleår og det kommende med i et projekt, som Studievalg Danmark har inviteret til. Studievalg Danmark vil gerne gennem dette projekt sætte fokus på, at de unge ikke ender som sabbatister – og går i gang med en uddannelse indenfor 2 år.

Begge gymnasiale uddannelser ligger lidt under niveau. Vi arbejder på at komme på niveau med lands gennemsnittet.

- **Opfølgning på egne mål fra sidste år**

Nedenstående punkter uddybes i 3. Opfølgingsplanen

Sikre det gode studiemiljø (post Corona)

Øge fokus på sårbare elever, således de oplever faglige og personlige resultater, for øget gennemførelse

Arbejde med at sikre løfteevnen mht. elevernes karakter

Udbrede deltagelsen i talentprogrammer på alle uddannelsesretninger

Positiv og kontinuerlig interaktion med grundskolerne

Der arbejdes med bæredygtighed – der arbejdes målrettet på at blive en miljørigtig skole

3. Opfølgingsplan

Opfølgingsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Mål	Nye indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
Sikre det gode studiemiljø (post Corona)	Der afsættes midler, således klasserne rystes sammen på sociale ture. Samtlige traditioner, udvalg og events genetableres.	Kontaktlæreren aftaler med klassen, hvad de kunne tænke sig af aktiviteter. Fællesaktivitetsdag for hele skolen. Oplæg v. Headspace Filmmarathon	Aug. – okt. Aug. Besøg i ulige mdr. Halloween	Ledelse og kontaktlærer Ledelse og undervisere Ledelse Ledelse og underviser
Øge fokus på sårbare elever, således de oplever faglige og personlige resultater, for øget gennemførelse	Øge fastholdelsen af de elever, som er i fare for at falde fra.	Mentortimerne til SPS-eleverne søges inden opstart, således alt er klart til eleverne ved skoleårets begyndelse. Elever som er udfordret (uden diagnose) kan tildeles en mentor.	Juni Hele året	Ledelse, studievejleder og mentor Ledelse, studievejleder og mentor
Arbejde med at sikre løfteevnen mht. elevernes karakter	Vidensdeling om karakter Alle elever skal 4 gange om året have 0% i skriftligt fravær. Pædagogisk fokus i dette skoleår: Faglig læsning.	På Personalemøder tales der om, hvordan der gives karakter. Afleveringscafeen gennemføres 4 gange om året. Introduktion til forløbet Pædagogiskdag for underviserne sammen med Slotshaven og Odsherreds Gymnasium. Faggrupperne arbejder sammen om aktionslæringsforløb. Vidensdeling Evaluering	Dec. April Okt., dec., feb. og april Aug. Nov. Jan - marts April Maj	Ledelsen Studievejleder, kontaktlærer og underviserne Ledelse og arbejdsudvalg

Udbrede deltagelsen i talentprogrammer på alle uddannelsesretninger	Talentprogrammerne udbredes til EUD/EUX	Talentkoordinatorerne på HHX og HTX hjælper EUD og EUX med at komme i gang.	Aug.	Ledelse og Talentkoordinatorer
Positiv og kontinuerlig interaktion med grundskolerne	Den ordinære brobygning styrkes af yderligere tiltag, således elever i overbygningen styrkes i at tage et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.	Høng Folkemøde Spil: Business Game Udlevering af præmier vundet ved Kalundborg Uddannelsesmessen Elever fra udkolingen inviteres til at deltage i fællesarrangementer – oplæg i salen. Elever fra udkolingen inviteres til at deltage i spilcafé.	Aug. Sep. – Nov. Nov. Hele året Feb. + Apr.	Ledelse og undervisere
Bæredygtighed	Allikelund Gymnasium skal være bæredygtigt økonomisk. Vi ønsker at bidrage til elevernes engagement i bæredygtighed, og skabe rammerne om dette bl.a. gennem undervisningsforløb med fokus på fra og tilvalg. Vi arbejder på at blive Grøn Flag skole. Kantinen reducerer madspil, bæredygtig mad samt mindre engangsservice.	Vi arbejder fast med rekruttering gennem mange aktiviteter. Allikelund trækker stikket – 2 dage, hvor eleverne arbejder ude i byen. Vi sparer på energien, og eleverne arbejder med virksomheder i lokalområdet. Klima Udvalget arbejder på dette, og de bidrager også med tøjbyttedage, foredrag med Nabogo og affaldssortering. Maden tilpasses efter, hvor mange mennesker der er i huset. Der laves mad efter årstiden, og eleverne vænnes til at aflevere gafler og andet service efter brug.	Hele året Januar Hele året Hele året	Ledelse, undervisere og elever Ledelse, undervisere og elever Ledelse, undervisere og elever Ledelse og kantineleder