

9 principper til at danne et effektivt og motiverende læringsmiljø



## Synlig og struktureret læring

Baseret på konkrete læringsmål skaber du systematisk og struktureret undervisning og synliggør din plan for dine elever. Det gør du, når du giver dine elever indblik i, hvad de skal lære, hvorfor de skal lære det, og hvordan undervisningen kommer til at forløbe. Ligeledes viser du dine elever, hvordan de bliver evalueret samt de kriterier, som de bliver evalueret med.

## Meningsfyldt, helhedsorienteret og praksisnær læring

Undervisningen skal give mening med en synlig kobling mellem de opgaver og undervisningsmetoder, som eleven møder i skolen, og den virkelighed, eleven træder ud i efter uddannelsen. Det lykkes, når du kobler ny information til eksisterende viden, når du benytter cases fra det virkelige liv, eller når eleverne producerer noget, der skal bruges ude i verden. Det lykkes, når almen- og faglærere arbejder tværfagligt for at koble teori til praksis og benytter den fælles forberedelsestid til at sparre med kollegaer om undervisningen.



## Differentieret og varieret undervisning

Vores elever bliver mødt, hvor de er, og med de forudsætninger, de kommer med. Det sker, når du lærer dine elever at kende og differentierer undervisningen ved for eksempel at dele undervisningen op i grupper med forskelligt fagligt niveau eller ved at bruge stilladsering. Ligeledes varierer du dine pædagogiske metoder, så du når så mange elever som muligt og øger elevernes engagement.

## Effektivt og psykologisk trygt læringsmiljø

Som underviser skaber du et effektivt og psykologisk trygt klasserum, hvor fejl er forbundet med læring, og hvor elever kan fokusere på at lære uden at være bange for at lave fejl. Det gør du ved at styre undervisningen med en tydelig struktur, gensidig respekt, fokus på relationer og med opgaver, som øger elevens engagement og minimerer spildtid.



## Digital dannelse

IT benyttes som et pædagogisk værktøj, når det giver mening, og skærmforbruget i undervisningen bruges med måde. Det betyder for eksempel, at du underviser dine elever i de IT-værktøjer, som opgaven kræver, at du tydeliggør regler omkring brugen af AI, at skoledagen har perioder uden skærme, og at telefoner bliver lagt væk, så der kan fokuseres på læring og fællesskaber.

## Vi evaluerer

Vi evaluerer elevens læring og vores undervisning. Det gør du, når du for eksempel tjekker ind med eleverne om morgenen, når du går rundt og lytter til gruppearbejdet, eller når du beder dine elever forklare, hvad der stadig forvirrer dem. Ligeledes giver du dine elever løbende feedback med konkrete eksempler på, hvordan de kan forbedre sig. Undervisningsforløb evalueres også af dine elever via Lectio.



## Vi udvikler os

Det betyder, at vi reflekterer over egen praksis, udvikler os pædagogisk og fagligt, videndeler, benytter os af hinandens ekspertise og erfaringer samt evaluerer vores undervisningsforløb med henblik på kontinuerlig forbedring.

## Pædagogisk onboarding af nye lærere

Vi hjælper vores nye kollegaer med at finde sig til rette i det pædagogiske/didaktiske terræn. Vi tilbyder kollegial supervision, mentorforløb, coaching samt et struktureret understøttende program til vores lærere, som tager diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik (DEP).



## Fysiske rammer i undervisningen

Vi kobler læring og arkitektur ved at bruge vores kvadratmeter klogt, ved at tænke læring ind i de fysiske rammer, når vi renoverer, og ved at styre, hvordan klasserummet sættes op i forhold til elevernes opgaver. Det gør du for eksempel, når du benytter whiteboards til teamarbejde, så læring bliver synlig, når du grupperer bordene specifikt til opgaven, og når du værdsætter oprydning på værkstedet for at signalere faglig stolthed.