

Navn:

Bedømmelsesskema i Matematik niveau E

<u>Kompetence:</u>	TAL & ALGEBRA	GEOMETRI & MÅLING	FUNKTIONER & GRAFER
Symbol	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan løse matematiske udtryk vha. regnehierarkiet.• Eleven kan anvende procent, herunder rentesregning.• Eleven kan regne med massefylde.• Eleven kan omsætte mellem forskellige enheder.• Eleven kan løse en ligning.• Eleven kan anvende de korrekte hjælpemidler.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven lave en konstruktion, ud fra en skitse, enkelt og sammensatte figurer.• Eleven kan regne med målestoksforhold.• Eleven kan simple formler til beregning af areal. (cirkel, trekant, firkant)• Eleven kan beregne masse og massefylde.• Eleven kan anvende formelsamling til beregning af rumfang.• Eleven kan anvende Pythagoras.• Eleven kan beregne sider og vinkler i en retvinklet trekant, ud fra trigonometri.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan anvende funktionsbegrebet til at beskrive sammenhænge og forandringer.• Eleven kan beskrive lineære funktioner.• Eleven kan anvende omvendt proportionalitet og grafisk beskrivelse.• Eleven kan løse to ligninger med to ubekendte.
Modellering	Eleven kan foretage matematisk modellering til løsning af enkle og sammenhængende praktiske opgaver fra erhverv, hverdag eller samfund.		
Tankegangs- og repræsentation	Eleven kan genkende enkle og sammenhængende matematiske opgaver i praktiske situationer.		
Kommunikation	Eleven kan forklare de anvendte løsningsmetoder og gøre rede for den dertil anvendte matematik.		
Hjælpemiddel	Eleven benytter de korrekte måleinstrumenter. Eleven kan anvende lommeregner. Eleven kan anvende it.		
karakter			

Bedømmelseskriterier til Matematikeksamen

	12 Den fremragende præstation	10 Den fortrinlige præstation	7 Den gode præstation	4 Den jævne præstation	02 Den tilstrækkelige	00 Den utilstrækkelige	-03 Den ringe præstation
Symbol	Eleven arbejder sikkert, undersøgende og systematisk med problemstillinger.	Eleven arbejder undersøgende og systematisk med problemstillinger.	Eleven arbejder undersøgende og delvist systematisk med problemstillinger	Eleven arbejder delvist undersøgende og delvist systematisk med problemstillinger.	Eleven er usikkerhed i undersøgende arbejde med problemstillinger.	Eleven viser meget usikkerhed i undersøgende arbejde med problemstillinger.	Eleven arbejder ikke undersøgende med problemstilling er.
Modellering	Eleven arbejder sikkert og indsigtsfuldt i arbejdet med de forelagte problemstillinger.	Eleven arbejder sikkert i arbejdet med de forelagte problemstillinger.	Eleven arbejder hensigtsmæssigt med de forelagte problemstillinger	Eleven arbejder delvist med de forelagte problemstillinger	Eleven arbejder usikkert med de forelagte problemstillinger	Eleven arbejder utilstrækkeligt med de forelagte problemstillinger	Eleven arbejder ikke med de forelagte problemstillinger
Tankegangs - og repræsentation	Eleven udviser initiativ, sikkerhed samt færdigheder.	Eleven udviser initiativ og nogen sikkerhed i sin viden og færdigheder.	Eleven udviser initiativ og en del viden og færdigheder i matematik.	Eleven udviser kun lidt initiativ.	Eleven udviser	Eleven udviser få/ingen initiativer.	Eleven udviser ingen initiativ:
Kommunikation	Eleven fremlægger og forklarer struktureret og anvender matematisk fagsprog i samspil med hverdagsprog.	Eleven fremlægger og forklarer med sikker brug af faglige begrundelser.	Eleven fremlægger og forklarer sammenhængene med brug af en del faglige begrundelser.	Eleven fremlægger sammen-hængende med nogle faglige begrundelser.	Eleven fremlægger usammen-hængende med nogle få faglige begrundelser. dialog om problemstillinger.	Eleven fremlægger usammen-hængende med utilstrækkelig anvendelse af få faglige begrundelser.	Eleven fremlægger ikke
Hjælpe-midler	Eleven viser sikkerhed i valg og anvendelse af hjælpemidler,	Eleven viser med nogen sikkerhed i valg og anvendelse af hjælpemidler,	Eleven viser brug af hjælpemidler,	Eleven viser brug af få hjælpemidler,	Eleven er usikker i valg og anvendelse af hjælpemidler,	Viser stor usikkerhed i anvendelse af hjælpemidler	Viser ingen brug af hjælpemidler

