

## Selvevaluering og opfølgingsplan for Slotshaven Gymnasium skoleåret 2022-23

### 1. Mål: Afdelingens mål 2022-2023

*Angiver de(t) vigtigste mål afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt*

- At arbejde med at nedbringe andelen af skolens elever som har skriftligt fravær over 15% (17% november 2022). At nedbringe andelen af skolens elever med et fysiske fravær på over 15% (8,5% november 2022).
- Forbedre rekrutteringen på HTX (49 elever aug. 2022) og HHX (125 elever aug. 2022).
- Forbedre frafaldet som på 1.g HTX er 19% i skoleåret 2021-22 og på HHX 14% i skoleåret 2021-22.

### 2. Selvevaluering 2021-2022

*Skolens egen opfølgning på egne mål og på centrale mål*

Indhold:

- Skolens eksamenskarakterer:

HHX: 7,2 i karaktergennemsnit til studentereksamen. Det er på landsgennemsnittet og 0,2% procentpoint over, hvis vi korrigerer for forventet gennemsnit for elever med samme baggrund.

HTX: 7,2 i karaktergennemsnit til studentereksamen. Det er på landsgennemsnittet og 0,1% procentpoint under, hvis vi korrigerer for forventet gennemsnit for elever med samme baggrund.

I skoleåret 2021/22 har skolen som egen opfølgning haft særlig fokus på elevernes skriftlige præstationer, når det kommer til eksamenskarakterer. Det betyder blandt andet, at der har været arbejdet med lektiecafé på nye måder, der har været støttefunktioner særligt i forbindelse med store opgaver, og de ansatte såkaldte 4.g-elever har haft ekstra fokus på, hvorledes i både i og uden for undervisningstiden har kunnet hjælpe eleverne med at højne deres skriftlige niveau på tværs af fag.

Dette arbejde fortsætter i skoleåret 2023/24, og vi har som skolen udvidet arbejdet til at være et decideret pædagogisk fokuspunkt i skoleåret 2023-24, hvor selve karaktergivning er inkluderet for at ensarte det grundlag, hvorudfra underviserne tildeler eleverne karakterer.

- Frafald:

På HTX er frafaldet blandt vores 1. års elever på 19% og på er det HHX 14%. Dette er for højt og er det fortsat i skoleåret 2022-23. De konkrete indsatser, der implementeres i skoleåret 2023-24 er øge fokus på introperioden samt på trivsel i perioden for etablering af studieretningsklasserne. Der hyres et eksternt teambuildingfirma til at supplere skolens eget arbejde med at integrere 1.g eleverne i introperioden. Dette firma udarbejder også data på trivsel og relationsdannelse, som vil blive anvendt i det videre trivselsarbejde, når undervisningen påbegyndes. Samtidig får alle klasser en Danmarksrejse ved etableringen i november for at styrke trivsel og sammenhold.

Desuden etableres indsatser for tidlig reaktion overfor elever med uregelmæssige tilstedeværelsesmønstre for hurtigt i forløbet at få dem tilbage på sporet. Dette sker med inddragelse af forældre hvor eleverne er under 18 år.

- **ETU-tilfredshed:**  
 Ud over at arbejde med resultaterne fra den årlige elevtrivselsundersøgelse, så arbejdes der med løbende konkrete såkaldte mikro-målinger blandt andet i form af både kvalitative og kvantitative undersøgelser af elevtilfredshed med udvalgte forløb, herunder den særlige Slotsuge med anderledes aktiviteter. Desuden besøger Rektor alle klasser i starten af skoleåret, hvor der også er fokus på elevernes trivsel og tilfredshed med fokus på faglige såvel som sociale aspekter. Disse giver anledning til en række både mindre og større indsatser, og bidrager dermed til løbende at skabe forandringer med sigte om øget elevtilfredshed og dermed også øget læringsmotivation.
- **Overgang til videregående uddannelse:**  
 HHX: 60,7% er i gang med en videregående uddannelse to år efter studentereksamen.  
 HTX: 76,7% er i gang med en videregående uddannelse to år efter studentereksamen.  
 Som gymnasium har vi hvert år en række studieforberedende tiltag, der skal sikre, at eleverne er oplyst omkring muligheder for at læse videre efter endt gymnasietid.

På HHX-delen er andelen af elever i gang med en videregående uddannelse to år efter studentereksamen, hvilket svarer til 1,9 procentpoint over landsgennemsnittet.

På HTX-delen er andelen af elever i gang med en videregående uddannelse to år efter studentereksamen, hvilket svarer til 4,1 procentpoint over landsgennemsnittet.

På Slotshaven Gymnasium arbejder vi bevidst med oplysning via f.eks. Studievalg, uddannelsesvejledning samt inspirationssamarbejder med universiteterne SDU, Aarhus og RUC. Dertil vurderer vi, at alene elevtypen bidrager til en høj andel som læser videre. HTX-profilen er ofte en elev, som tidligt er moden og fagligt afklaret i forhold til faglige interesser og fremtidsplaner. Slotshaven har fokus på at bygge bro videre i uddannelsessystemet og er ved at etablere et samarbejde med Maskinmesterskolen i Kalundborg for skoleåret 2023-24.

- **Opfølgning på egne mål fra sidste år:**  
 Vi arbejder fortsat med at forbedre elevernes eksamenskarakterer – Nu også med fokus på, hvorledes underviserne i løbet af gymnasietiden afgiver karakterer og anvender bedømmelse i det faglige og pædagogiske arbejde.

Som beskrevet er frafaldet for stort trods tidligere indsatser. Derfor skal indsatserne for at fastholde eleverne intensiveres, og som beskrevet, at vi blandt andet hentet hjælp udefra til dette. I fastholdelsesarbejdet er der dels fokus på trivsel og etablering af fællesskaber, dels fokus på opfølgningssprocedure ved fravær samt faglige, sociale og personlige støtteforanstaltninger.

### 3. Opfølgningsplan

*Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.*

Mål	Nye indsatser	Aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
Sænke det skriftlige fravær	Vedholden formidling til skolens elever – to måneders deadline til at	Studievejledning faciliterer støtte ved hjælp af én til én hjælp, lektiecafé.	Deadline annonceres start november 2022.  Ledelse og studievejledning	Rektor Studievejledning Undervisere

	komme under 5% skriftligt fravær, ellers inddrages SU eller der tildeles skriftlig advarsel.	Underviserne laver oversigter over elevernes fravær og planer for deres kontaktklasser	gennemgår status. D. 06-01-2023	
Forbedre tilstedeværelsen	Strammere overvågning og opfølgning på tilstedeværelsen	Tættere samarbejde mellem ledelse og studievejledning via 3-ugers møder  Forbedre anvendelsen af SPS-ordningen	Indføres start skoleår 2022-23	Rektor Studievejledning
Forbedre rekrutteringen	Besøge folkeskoler og præsentere HHX/HTX med elever som rollemodeller  Skabe en stærkere fortælling om gymnasiet med elever som rollemodeller	16 folkeskolebesøg i Holbæk, Odsherred, Lejre  Producere Slotshistorier med tidligere elever Anvend sociale medier mere unikt og strategisk	November/december 2022  Hele skoleåret	Rektor Elever
Styrke samarbejdet til grundskolerne	Oprettelse af aktiviteter til udveksling af erfaringer og dygtiggørelse	Oprette og forberede tilbud til grundskolerne: - Masterclass - Elev til elev undervisning - Læringscirklen - Tilbyde Businessgame - Tilbyde valgfag til udskolingen	Sidste halvdel skoleåret 2022-23	Rektor Pædagogisk ledelse Undervisere Elever