

Strategi for internationalisering



## **Grundlag**

Strategien refererer til skolens mission

## **Mål**

Skolens uddannelsesudbud skal være i overensstemmelse med erhvervslivets og de videregående uddannelsers efterspørgsel af internationale kvalifikationer.

De krav, som et internationalt samfund stiller, opfyldes ved, at alle elever, kursister, ansatte, bestyrelse og lokale uddannelsesudvalg møder internationaliseringen.

## **Mål for de enkelte grupper:**

### *Elever/studerende/ansatte:*

- Har erhvervet sig internationale kompetencer f.eks. kendskab til andre kulturer og andre sprog.
- Har evt. gennemført korte uddannelsesrelevante ophold i udlandet.

### *Lærere:*

- Kan præsentere sig selv og deres fag/evt. undervise på fremmedsprog og behersker relevant terminologi om det danske uddannelsessystem på engelsk
- Kan give internationale eksempler i undervisningen
- Kan undervise en multikulturel elevgruppe
- Kan optræde som multikulturelle problemløsere
- Kan deltage i korte uddannelsesrelevante ophold i udlandet

### *Vejledere:*

- Har kendskab til/kan give information om udenlandske uddannelsessystemer
- Kan fortælle om skolens internationale initiativer
- Kan optræde som multikulturelle problemløsere
- Kan fremmedsprog

### *Administrationen*

- Kan fremmedsprog i fornødent omfang og har multikulturel indfølelse

### *Ledelse/bestyrelse/lokale uddannelsesudvalg*

- Forstår betydningen af, at internationaliseringsprocessen og kan fremmedsprog
- Deltager i internationale aktiviteter

## **Handlingsplan**

### *Elever:*

Spredningseffekten øges ved de igangværende projekter, fx gennem.:

Erasmus + programmet, der omfatter mobiliteter, som sender grundfagselever i 3 ugers praktik i fx London eller München eller gennem andre programmer fx Nordplus junior, der giver mulighed for samarbejde med Grønland.

### *Lærere:*

Skolernes lærere er involveret i ovennævnte projekter. Der undersøges desuden, hvilke behov og ønsker, de forskellige lærergrupper måtte have i relation til de internationale mål fx om korte virksomhedsophold.

Ved MUS inddrages målene for internationalisering.

### *Vejledere:*

International koordinator skal sikre, at studievejlederne er ajourført med afviklingen af de igangværende internationale projekter samt planlægningen af nye.

### *Administration:*

Ved planlægning af efteruddannelse skal tilbydes engelskundervisning og muligheden for at deltage i et jobswap med en kollega fra en partnerskole i udlandet.

### *Ledelse/bestyrelse/lokale uddannelsesudvalg:*

Den internationale koordinator fremlægger resultaterne fra projekterne på bestyrelsesmøder.

Hvis ledelse, bestyrelse og/eller medlemmer af de lokale uddannelsesudvalg er interesserede i en studierejse til en af EUCs partnerskoler, kan det arrangeres med støtte fra Erasmus + -programmet. Der er også mulighed for individuelle udvekslingsbesøg med ledelsesrepræsentanter fra en partnerskole.

### *Konsortie:*

Skolen indgår i et tværinstitutionelt samarbejde med andre sjællandske skoler om en fælles ansøgning, der skal skaffe flest mulige mobiliteter til de enkelte skoler og samtidig sikre at mobiliteterne udnyttes bedst muligt.

### *Ressourcer:*

Skolens internationale koordinator + midler fra eksterne fonde m.m. samt midler i mindre omfang fra skolen.

## **Evaluering**

Denne strategi indgår i den normale evaluering af skolens overordnede strategier som et dagsordenspunkt på et direktionsmøde. Direktøren er ansvarlig