

Navn

Bedømmelsesskema Engelsk E

Kompetencemål	Kernestof og supplerende stof
Kommunikation	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven kan forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner2. Eleven kan forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner3. Eleven kan udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner4. Eleven kan redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv5. Eleven kan redegøre for et forberedt stofområde6. Eleven kan deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner7. Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster8. Eleven kan anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer9. Eleven kan anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.
Kommunikationsstrategier	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven kan afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål2. Eleven kan afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer3. Eleven kan afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser4. Eleven kan opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion5. Eleven anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.
Sprogbrug og sprogtilegnelse	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven kan anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner2. Eleven kan udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer3. Eleven kan tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges4. Eleven kan anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medie i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.
Kultur og samfundsforhold	<ol style="list-style-type: none">1. Eleven kan opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge2. Eleven kan drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur3. Eleven kan anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.

Karakter og kommentar	
------------------------------	--

Bedømmelseskriterier ift. Kompetencemål i bedømmelsesskema

	12 Den fremragende præstation	10 Den fortrinlige præstation	7 Den gode præstation	4 Den jævne præstation	02 Den tilstrækkelige	00 Den utilstrækkelige	-03 Den ringe præstation
Kommunikation	Eleven har stor forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt med høj grad af præcision .	Eleven har stor forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt med præcision .	Eleven har forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt med præcision .	Eleven har nogen forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt delvist korrekt.	Eleven har mindre grad af forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt delvist korrekt.	Eleven har ikke forståelse for sproget og udtrykker sig mundtligt og skriftligt mangelfuldt .	Eleven viser ingen forståelse for sproget og kan ikke udtrykke sig .
Kommunikationsstrategier	Eleven vælger og anvender korrekt alle lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven vælger og anvender korrekt de fleste af de gennemgåede lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven vælger og anvender korrekt mange af de gennemgåede lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven vælger og anvender nogle lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven vælger få lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven benytter ingen lytte- og læsestrategier, samt kommunikationsstrategier.	Eleven benytter ingen lytte- og læsestrategier og ved ikke hvad de er
Sprogbrug og sprogtilegnelse	Eleven anvender et komplekst, præcist og varieret ordforråd, med klar og flydende udtale, og anvender alle grammatiske regler korrekt i skriftsprog.	Eleven anvender et stort, varieret og præcist ordforråd, med klar og flydende udtale, og anvender de fleste grammatiske regler korrekt i skriftsprog.	Eleven anvender et varieret og præcist ordforråd, med klar og flydende udtale, og anvender flere grammatiske regler korrekt i skriftsprog.	Eleven anvender et rimeligt varieret ordforråd, med klar udtale , og anvender til dels grammatiske regler korrekt i skriftsprog.	Eleven har et begrænset ordforråd, og anvender få grammatiske regler korrekt	Eleven har et utilstrækkeligt ordforråd og mangler forståelse af grammatiske regler .	Eleven har et minimalt ordforråd og mangler forståelse af grammatiske regler .
Kultur og samfundsforhold	Eleven redegør og reflektere i høj grad i forhold til problemstillingen.	Eleven redegør og reflektere i forhold til problemstillingen.	Eleven redegør i forhold til problemstillingen.	Eleven redegør til dels i forhold til problemstillingen	Eleven redegør i ringe grad i forhold til problemstillingen	Eleven forholder sig ikke til problemstillingen.	Eleven ved ikke hvad problemstillingen er.