

Navn	Bedømmelsesskema Dansk Niveau E
------	---------------------------------

Kompetencer	Kernestof og Supplerende stof
Kommunikation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan <b>kommunikere reflekteret</b> i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation</li> <li>2. Eleven kan <b>kommunikere hensigtsmæssig</b> i samarbejde og samvær med andre</li> <li>3. Eleven kan <b>vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt</b> til kommunikation, informationsøgning og formidling</li> <li>4. Eleven kan skelne mellem og <b>reflektere over virksomheders interne og eksterne kommunikation</b></li> <li>5. Eleven kan <b>demonstrere viden og bevidsthed om sproglige normer</b> i diverse kontekster, herunder det konkrete erhverv og elevens konkrete uddannelsesvalg</li> </ol>
Læsning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan <b>læse og forstå teksters betydning</b> i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst</li> <li>2. Eleven kan <b>gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning</b> med relevans for erhverv, uddannelse og dagligdag</li> <li>3. Eleven kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper <b>forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans</b> for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen</li> </ol>
Fortolkning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan <b>forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion</b> af tekster</li> <li>2. Eleven kan <b>iagttage og analysere diverse tekster</b> med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen</li> </ol>
Fremstilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan <b>anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret</b> i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation</li> <li>2. Eleven kan <b>planlægge, forberede og fremstille</b> forholdsvis korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper med direkte relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen</li> <li>3. Eleven kan <b>gå i dialog om egne og andres skriftlige produkter fra erhverv og uddannelse</b>, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sprog</li> <li>4. Eleven kan <b>vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer</b> med direkte relevans for det konkrete erhverv og den konkrete uddannelse</li> </ol>

Karakter og kommentar	
-----------------------	--

Bedømmelseskriterier ift. kompetencemål i bedømmelseskema

	<b>12</b> Den fremragende præstation	<b>10</b> Den fortrinlige præstation	<b>7</b> Den gode præstation	<b>4</b> Den jævne præstation	<b>02</b> Den tilstrækkelige	<b>00</b> Den utilstrækkelige	<b>-03</b> Den ringe præstation
<b>Kommunikation</b>	Eleven er sikker og nuanceret i kommunikation. Eleven reflekterer, diskuterer og argumenterer.	Eleven er nuanceret i kommunikation. Eleven reflekterer, diskuterer og argumenterer.	Eleven er nuanceret i kommunikation. Eleven reflekterer, diskuterer.	Eleven kan kommunikere reflekteret og anvende relevante tale-, lytte- og samtale-strategier.	Eleven kommunikere og reflektere begrænset.	Eleven er utilstrækkelig i kommunikation og refleksion.	Eleven kommunikerer uforståeligt.
<b>Læsning</b>	Eleven læser sikkert, og har stor forståelse for teksters betydning	Eleven læser sikkert, og har god forståelse for teksters betydning	Eleven læser med nogen sikkerhed, og har forståelse for teksters betydning	Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning	Eleven kan delvist læse, forstå og diskutere teksters betydning	Eleven forstår ikke teksten.	Eleven kan ikke læse og forstå teksten.
<b>Fortolkning</b>	Eleven udviser høj grad af analytisk forståelse, samt diskussion af tekster. Eleven kan tolke relevant betydning af tekster, og arbejde metodisk. samt perspektivere	Eleven udviser analytisk forståelse, samt diskussion af tekster. Eleven kan tolke relevant betydning af tekster, og arbejde metodisk. samt delvist perspektivere	Eleven udviser nogen analytisk forståelse, samt diskussion af tekster. Eleven kan tolke relevant betydning af tekster, og arbejde metodisk.	Eleven kan analysere diverse tekster, og anvende relevante analysemodeller.	Eleven kan delvist anvende relevante analysemodeller.	Eleven kan ikke anvende analysemodeller.	Eleven ved ikke hvad analysemodeller er.
<b>Fremstilling</b>	Eleven udviser sikkerhed i skrivestrategier og udtrykker sig varieret, samt anvender og begrundet hensigtsmæssige repræsentationsformer.	Eleven anvender korrekte skrivestrategier og udtrykker sig varieret, samt anvender og begrundet hensigtsmæssige repræsentationsformer.	Eleven anvender skrivestrategier og udtrykker sig varieret.	Eleven anvender skrivestrategier og udtrykker sig delvist varieret.	Eleven anvender skrivestrategier	Eleven anvender ingen skrivestrategier.	Eleven skriver uforståeligt.