

Bedømmelsesplan Kemi F

Karakteren	Formel beskrivelse	Definition af præstation.
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	<p>Eleven er sikker i brug af ”faget” Fremstillingen sker flydende, velstruktureret og viser bred indsigt i emnet Roder måske lidt rundt i metoder og forsøg, men retter selv fejl, måske med et par hints</p> <p>Eksempelvis: Eleven afstemmer en reaktionsligning, (fældning, redox eller syre/base) hvor eleven selv er i stand til at rette fejlen, når eleven bliver gjort opmærksom på denne. eller Eleven kan selvstændigt forklare titreringskurven og kan selv gennemskue, hvis der er fejl i fremlæggelsen.</p>
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	<p>Eleven er rimelig sikker i sin brug af ”faget” Viser bred indsigt i emnet, men skal have lidt hjælp for at gennemføre Skal have hjælp til at anvende et par af de rigtige formler</p> <p>Eksempelvis: Eleven kan med hjælp afstemme en reaktionsligning (fældning, redox eller syre/base). eller Eleven kan forklare titreringskurven og forklare ækvivalenspunktet eller -punkterne med noget vejledning. Fremlæggelsen mangler mere selvstændighed for at kunne opnå karakteren højere.</p>
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	<p>Eleven kan anvende ”faget” Har ikke bred indsigt i emnet, fumler lidt rundt, men gennemfører med en del støtte Skal have en smule hjælp til gennemgang af forsøget, som fremlægges Kan drage relationer til emnet bredt</p> <p>Eksempelvis: Eleven kan med en del støtte fra enten lærer eller medbragte noter afstemme en reaktionsligning. Eleven kan afstemme reaktionsligningen hvis denne er simpel, men har lidt svært ved at gøre det samme, hvis sværhedsgraden øges en smule. Kan have lidt svært ved at gennemskue om der er tale om en fældningsreaktion eller en redoxreaktion. Eleven er ikke udfordret hvis der er tale om syre/base reaktion. Bliver eleven bedt om at fremlægge uden brug af sine noter kan eleven kun gøre dette med nogen usikkerhed.</p>
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	<p>Eleven kan med nogen sikkerhed anvende ”faget” Er forvirret, skal have stor støtte ved metoder og forsøg Skal have hjælp for at holde en rød tråd i fremlæggelsen Har svært ved at drage relationer til emnet bredt</p> <p>Eksempelvis: Eleven kan fremlægge et emnet ud fra et meget rutinepræget aspekt. Eleven bliver meget usikker, hvis der afviges fra det vante. Eksempel: Ved forsøget med Redox undersøges bl.a. Mangan for dens forskellige tilstande. +2, +4, +6 og +7. Eleven er ikke i stand til at anvende den opnåede viden omkring Mangan på anden vis end den som er beskrevet i øvelsesvejledning. Eleven kan ikke vende sin viden om og benytte den omvendt. Eleven ved at når Mangan har et ox.tal på +6 så er denne blå/grøn. Eleven kan ikke vende den om og sige at er Mangan blå/grøn så er ox.tallet +6.</p>
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation,	<p>Eleven magter elementær brug af ”faget” Skal have konstant støtte for at gennemføre</p>

	der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p>Ved ikke hvilke metoder der skal bruges, men klarer sig ved hjælp Holder sig kun snert til viden om forsøget</p> <p>Eksempelvis: Eleven har svært ved selv at styre fremlæggelsen og skal have hjælp til dette. Eleven er endvidere afhængig af enten støtte fra lærer eller sine medbragte noter og kan ikke gennemføre fremlæggelsen, hvis eksempelvis noterne bliver fjernet. Fremlæggelsen ligger på grænsen til mere at være oplæsning af noter end af en reel fremlæggelse.</p>
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	<p>Eleven magter ikke elementær brug af ”faget” Inddrager emner der ikke vedrører Kan ikke forklare indhold i eget materiale</p> <p>Eksempelvis: Eleven kan for eksempel forklare simple kemiske forhold, men er ikke i stand til at gennemskue, hvad disse oplysninger kan benyttes til inden for faget.</p>
-03	Karakteren -03 gives for den helt uacceptable præstation.	<p>Eleven har ingen kendskab til ”faget”</p> <p>Eksempelvis: Eleven kan end ikke gennemskue kemi gennemgået på et lavere niveau.</p>