

Bedømmelsesplan Engelsk F

Karakteren	Formel beskrivelse	Definition af præstation.
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	Gives for den udmærkede og fejlfri præstation, hvor eleven kommunikerer ligeværdigt på engelsk med censor og eksaminator, med kun få, uvæsentlige danske ord eller fejloversatte vendinger.
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	Gives for den udmærkede, lidt rutineprægede præstation, med enkelte, uvæsentlige fejl.
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	Gives for den udmærkede, lidt usikre, præstation, med enkelte fejl og mangler, og hvor helhedsbilledet på trods af disse, samlet er i orden.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	Gives for den noget usikre præstation, med en del fejl og mangler, med enkelte danske ord, men med et nogenlunde forståeligt budskab. Her kan eksempelvis elevens genfortælling af den skrevne opgave trække opad.
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Gives for den usikre præstation, behæftet med fejl og mangler, med flere danske ord og en usikkerhed om trykkets placering i flerstavellesord. Budskabet ikke helt forståeligt, men præstationen samlet set acceptabelt.
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Gives for den helt uacceptable præstation, med enkelte engelske ord i det danske, og hvor man samlet set kun forstår eleven, fordi man er dansker.
-03	Karakteren -03 gives for den helt uacceptable præstation.	Gives for en uacceptabel præstation, uden forståeligt, engelsk indhold og med en uacceptabel opgave.