

Hovedforløb tagdækker

Her finder du den lokale undervisningsplan for de 5 hovedforløb på tagdækkeruddannelsen. Uddannelsen ser overordnet sådan her ud:

| Forløb | Varighed | Overordnede temaer | Dage |
|-------------------------------------|----------|---|--|
| 1. Hovedforløb | 4 uger | Teknologi Anhugning på byggepladsen Tegningsforståelse Kvalitetsbevidsthed tagdækning Skrå tage: Listedækning Speciel tagdækning Tagfolie | 5 3 1 1 6 2 2 |
| 2. Hovedforløb | 4 uger | Teknologi Byggepladsindretning og affaldshåndtering Byggeri og samfund Tegningsforståelse Udvendig tagisolering | 5 3 2 2 8 |
| 3. Hovedforløb | 4 uger | Byggepladsindretning og affaldshåndtering Byggeri og energiforståelse Byggeri og samfund Byggeri og arbejdsmiljø Sikkerhed på tage Kvalitetsbevidsthed tagdækning Tagfolie Skrå tage: Glatdækning / Shingles | 2 3 3 2 2 1 2 5 |
| 4. Hovedforløb | 4 uger | Byggeri og energiforståelse Byggeri og arbejdsmiljø Sikkerhed på tage Kvalitetsbevidsthed tagdækning Tegningsforståelse Tagdækning – Svejsearbejde med bromembraner Fugtisolering Skrå tage: Plankedækning | 2 3 2 1 1 3 3 5 |
| 5. Hovedforløb | 5 uger | Sikkerhed på tage Tegningsforståelse Speciel tagdækning Tagfolie Fugtisolering Kvalitetsbevidsthed tagdækning Udvendig tagisolering Skrå tage Svendeprøve: Teoretisk projektopgave Praktisk prøve | 1 1 3 1 2 2 2 2 6 5 |
| Valgfri uddannelsesspecifikke fag.: | | | |
| Udbydes løbende | 1 uge | Teleskoplæsser - Certifikat | 5 |

| | | | |
|-----------------|--------|--------------------------------|----|
| Udbydes løbende | 1 uge | Tagfolie 2 | 5 |
| Udbydes løbende | 1 uge | SBS-papper og ALU-afslutninger | 5 |
| Udbydes løbende | 1 uge | APP-papper og ALU-afslutninger | 5 |
| Udbydes løbende | 1 uge | Opmåling og materialeberegning | 5 |
| Udbydes løbende | 1 uge | Grønne Tage | 5 |
| Udbydes løbende | 2 uger | Talenttræning | 10 |
| Udbydes løbende | 1 uge | CAD-tegning | 5 |
| Udbydes løbende | 2 uger | Mesterskabstræning | 10 |
| Udbydes løbende | 1 uge | Lægning af SBS-tagpap | 5 |

Hovedforløb generelt**Undervisningens pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag**

På tagdækkeruddannelsen tager vi udgangspunkt i nedenstående, på alle vores hovedforløb. Dette skal sikre en kvalitativ og ensartet undervisning, uanset hvilken faglærer på uddannelsen, der underviser.

Ved opstart af hvert hovedforløb gennemgås den lokale undervisningsplan for forløbet sammen med lærlingene, og der udleveres tilhørende Kompendium, som ligeledes gennemgås i plenum.

Den lokale undervisningsplan vil løbende blive opdateret, når der rettes eller udvikles opgaver.

Deliberate Practice:

For at sikre at alle elever bliver så dygtige som de kan, starter alle læringsforløb med inddragelse af deliberate practice. Deliberate practice skal være med til at sikre at vores mindset har fokus på at vi hele tiden udvikler os bedst muligt, uanset hvad vi foretager os på uddannelsen. Deliberate practice vil blive inddraget i både de teoretiske og praktiske opgaver.

Læringsmål:

Vi bruger tydelige læringsmål i undervisningen. Læringsmålene beskriver, hvad du skal lære. Vi bruger læringsmålene som det, vi sammen arbejder hen imod, sådan så målene også indgår i læreprocessen som udgangspunkt for feedback, evaluering og differentiering af undervisningen.

Vi præsenterer læringsmålene for dig. Vi begynder med at etablere et billede fra den erhvervsmæssige virkelighed. Det billede skal vise dig, hvad du skal kunne, når du er færdiguddannet. Herefter går vi ned i de enkelte læringsmål og viser hvordan læringsmålene er knyttet an til opgaverne.

Differentiering:

Differentiering af undervisningen betyder, at du får mulighed for at lære på forskellige måder, så du kan opnå læringsmålene på flere måder, i forskellige tempi og i forskellig g rad. Skolen udvikler løbende nye mere fleksible undervisningsmaterialer bl.a. vha. it, der understøtter elevernes forskellige veje til læringsmålene.

Vi tager altid individuelt hensyn til dig og den måde du lærer på. Det betyder, at du får lov til at køre i dit eget tempo. Vi tilpasser opgaverne til dit læringstempo. Du arbejder efter eget valg, enten selvstændigt, eller sammen med en klassekammerat. Du kan selv vælge om du vil begynde i teorilokalet eller i værkstedet og siden hen skifte læringsmiljø. På den måde skaber vi et stillads, du kan støtte dig til.

Evaluering:

Undervisningen og dit udbytte heraf evalueres løbende. Evalueringens formål er at understøtte progression i din læring og skal sikre, at du reflekterer over din faglige udvikling i sammenhæng med faget og erhvervsuddannelsen som helhed. Den løbende evaluering sker på baggrund af løsning af opgaver, portfolio, samtaler mellem din lærer og dig og mundtlig fremlæggelse. Du afslutter de enkelte fag med prøver, som danner grundlag for den afsluttende evaluering. Vi evaluerer løbende de teoretiske og praktiske opgaver, som du løser. Når du fremlægger i projekterne evaluerer vi på dine fremlæggelser.

Tværfaglighed:

Vi bestræber os på, at undervisningen, når det er relevant, også går på tværs af fagene. I hvert fag er der læringsmål, som er knyttet til indholdet i faget, men ofte vil det give mening at inddrage indhold og mål fra andre fag, så undervisningen opleves mere sammenhængende.

Tværfaglighed hos os handler om, at du skal lære at have blik for hvorfor det er vigtigt i en byggeproces at have forståelse for de forskellige typer af håndværk. Det vil være med til at udvikle en respekt for de

forskellige arbejdsrytmer.

Praksisrelateret:

Undervisningen har nær forbindelse til praksis i det fag, du uddanner dig i, sådan så undervisningen inddrager eksempler fra uddannelsens praksis og hvor den teoretiske viden kan anvendes.

Du løser typisk en arbejdsopgave eller et problem inden for erhvervet og inddrager den teoretiske viden fra undervisningen.

Al den undervisning du møder er praksisrelateret. Det vil sige, at undervisningen afspejler den erhvervsmæssige virkelighed og arbejdet med at skabe forskellige produkter. Du skal lære at indgå i håndværksfaglige fællesskaber.

Helhedsorientering:

Vi arbejder på, at læreprocessen skal opleves som en helhed. Det gør vi ved at arbejde med udgangspunkt i projekter, hvor du kommer til at bruge viden og færdigheder fra både grundfag og det uddannelsesspecifikke fag til at løse de udfordringer, du bliver præsenteret for i undervisningen. Samtidig vil vi bestræbe os på, at praksis fra det erhverv du uddanner dig til inddrages i undervisningen. Du kommer til at arbejde med en række projekter. Faglærerne er i disse projekter mere vejledende. Vi guider dig, når du i projekterne er undersøgende, søger oplysninger, løser opgaver og fremlægger.

Klasseledelse:

Struktur og tydelighed er udgangspunktet i undervisningen. Det skal være tydeligt for så vel lærer som elev, hvilke læringsmål der skal nås, hvordan og hvornår de skal nås. Læreren skal justere og tilpasse undervisningen, så du bliver udfordret på dit individuelle niveau. Der er fokus på progressiv udvikling, så du bliver så dygtig som muligt.

Læreren sætter rammerne for skolens og klassens fælles regler for opførsel og studieaktivitet, samt hvordan man begår sig i værkstederne og på skolens øvrige fælles arealer.

Vi lægger op til, at du får indflydelse på de rammer vi arbejder med. Hvordan kan du tænke dig der skal være på skolen? Du skal have ejerskab til din uddannelse. Det er din uddannelse og du skal have indflydelse på den. Du er derfor med til at forme læringsmiljøet. Vi etablerer på denne måde i fællesskab rammerne for din uddannelse. Dette er en måde at skabe synlighed på. Vi kalder det klasseledelse via støtte og support. Gode relationer mellem dig og dine klassekammerater og mellem jer og os får os alle til at forstå reglerne. På den måde er det relationer før regler.

I undervisningen tages der udgangspunkt i "den gode time med en tydelig struktur, synlige læringsmål og feedback. Der lægges vægt på 7 nøglestrategier:

1. Tydelighed og struktur
2. Tydelige mål, fælles og individuelle
3. Evaluering
4. Involvere eleven i egen læreproces
5. God feedback
6. Fokus på progression
7. Fokus på EUC Nordvestsjælland studiereglement, der beskriver vores ønsker for et godt studiemiljø hvor der er plads til alle. Du har pligt til at overholde ordensreglementet

Tagdækker hovedforløb 1.:

| Fag: 10826 Teknologi | Niveau: E |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Der arbejdes i teknologi enten gruppevis eller enkeltvis. Du får en introduktion til faget og dets mål via gennemgang af det udleverede Kompendium 1H. I plenum udtænker du projekter/produkter, som kan være interessante at arbejde med, hvorefter du vælger dig ind på det ønskede emne. Der skal bruges materialer og eller værktøjer med relation til tagdækkerfaget.</p> <p>I teknologiforløbet arbejder du med "Fra idé til produkt" med følgende kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulering af problemer 2. Ideudvikling, herunder brainstorm og mindmap. 3. Løsningsmuligheder og produktkrav 4. Formidling af relevant faglig dokumentation 5. Miljømæssige aspekter i forbindelse med produktion og anvendelse af produktet 6. Materialevalg under hensyntagen til design, produktion, funktion og pris 7. Naturvidenskabelig viden i forbindelse med produktudvikling <p>Der arbejdes ud fra en udleveret skitseret arbejdsportfolio, så det sikres, at du får alt det nødvendige med for at komme rundt om dit projekt samt opnå fagets målpinde. Ved afslutningen af forløbet, udarbejder du, med udgangspunkt i arbejdsportfolien en præsentationsportfolio</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer.</p> | <p>Læringsmål til Teknologi E-niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produktprincip <ul style="list-style-type: none"> • Opstille forskellige ideer til produkt ved hjælp af en udvalgt ideudviklingsmetode • Udvælge ide til produkt • Udarbejde krav til det valgte produkt ud fra et begrundet produktfokus. • Beherske skitsering som led i udformning og konkretisering af et produkt 2. Produktudformning og produktion <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle og fremstille et produkt • Anvende relevante krav eller standarder i udviklingen af produktet • Anvende kendt naturvidenskabelig eller teknisk viden i forbindelse med produktudvikling • Gøre rede for produkters påvirkning af miljøet 3. Test af produkt <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve produktet og vurdere om produktet passer med de opstillede krav 4. Dokumentation <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde relevant faglig dokumentation til gennemførelsen af produktudviklingsforløbets faser, ved hjælp af IT og digitale teknologier |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en delkarakter og en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af din dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af dine kompetencer i faget.</p> <p>Afsluttende prøve: Inden den afsluttende prøve sendes de dokumenter der indgår i din præsentationsportfolio eller rapport som eksaminationsgrundlag til censor. Materialerne fremsendes senest 5 hverdage før den afsluttende prøve.</p> | |

Den afsluttende prøve afholdes som en mundtlig prøve, hvor du eksamineres individuelt ud fra eksaminationsgrundlaget.

Eksaminationen varer ca. 30 minutter, inklusive votering. –Som indledning til den faglige dialog starter du med et oplæg, der har baggrund i projektets problemstilling samt det færdige produkt. I den faglige dialog inddrages dine refleksioner over miljø, metode og proces i forhold til produktets færdige kvalitet og funktionalitet. Naturvidenskabeligt indhold inddrages som en naturlig del af de faglige overvejelser, tilpasset niveauets mål og bedømmelseskriterier.

Bedømmelsesgrundlaget/Eksaminationsgrundlaget:

Der gives helhedsbedømmelse af det udarbejdede produkt, din præsentationsportfolio og din mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier:

- Produktet opfylder de relevante kvalitetsmæssige krav, til den håndværksmæssige udførelse.
- Du afprøver og vurderer med baggrund i de besluttede produktkrav det fremstillede produkts funktionalitet.
- Du begrundes sammenhæng mellem ide og produkt
- Du anvender naturvidenskabelig, eller teknisk viden i projektets udførelse
- Du redegør for materialevalg og anvendte værktøjer/metoder ift. fremstillingsprocesser og miljøpåvirkninger.
- Du anvender tekniske tegninger i sammenhæng med fremstillingsprocesser

| | |
|--|---|
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende!</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Niveau: Avanceret</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer • Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D |
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende!</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Niveau: Rutineret</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan udarbejde digitale tegninger |

Bedømmelse:

Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af dine tegninger.

Bedømmelsesgrundlaget:

Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine udarbejdede tegninger.

Bedømmelseskriterier, Niveau Avanceret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer
- Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D

Bedømmelseskriterier, Niveau Rutineret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan udarbejde digitale tegninger

| Fag: 17034 Speciel tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Speciel tagdækning lærer du om hvordan man udfører de mere sjældne typer af tagdækninger som for eksempel pladedækninger, foliedækninger på skrå tage med og uden stående false, også ved brug af SBS og APP tagmembraner.</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant ved planlægning og udførelse af plade- og foliedækninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af opgaver ind for plade- og foliedækninger • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af plade- og foliedækninger • Du kan på avanceret niveau udføre specielle tagdækninger og medvirke ved udførelse af pladedækning og lægning af folier på skrå tage med og uden stående false ved brug af SBS og APP papper • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler, som benyttes ved udførelse af speciel tagdækning |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant ved planlægning og udførelse af plade- og foliedækninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af opgaver ind for plade- og foliedækninger • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af plade- og foliedækninger • Du kan på avanceret niveau udføre specielle tagdækninger og medvirke ved udførelse af pladedækning og lægning af folier på skrå tage med og uden stående false ved brug af SBS og APP papper • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler, som benyttes ved udførelse af speciel tagdækning | |

| Fag: 13488 Tagfolie | Niveau: Rutineret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I faget tagfolie lærer du om hvad tagfolier kan anvendes til, både teoretisk og praktisk, med inddragelse af relevant digital kvalitetssikring.</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Bedømmelsesgrundlaget er din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver | |

| Fag: 43547 Anhugning på byggepladsen | Niveau: AMU mål uden niveau |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: På kurset lærer du at vurdere, planlægge og anvende korrekt grej ved løft af byrder. Kurset består både af teori og praktik.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan i forbindelse med udførelse af bygge og anlægsarbejde vurdere, planlægge og udføre anhugning af bygningsmaterialer og -komponenter mv. • Du kan anvende almindeligt forekommende anhugningsudstyr på baggrund af viden om belastningsregler, SWL-mærkning og kassationsgrænser. • Du kan anhugge ud fra en vurdering af placeringen af byrdens tyngdepunkt. • Du kan vurdere og identificere forskellige risikomomenter i anhugnings- og transportprocessen herunder tage hensyn til skarpe kanter på byrden, skridningseffekt og løse genstande. • Du kan dirigere anhugnings- og transportprocessen ved hjælp af gældende standardtegn eller ved brug af radiokommunikation bl.a. i forbindelse med løft hvor kranføreren ikke kan se byrden under løftet. |
| <p>Bedømmelse: Ved bedømmelse anvendes standpunktskarakteren Gennemført / ikke gennemført.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Uddannelsesbevis udstedes af skolen til de deltagere, som efter underviserens vurdering har gennemført kurset med tilfredsstillende resultat.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan i forbindelse med udførelse af bygge og anlægsarbejde vurdere, planlægge og udføre anhugning af bygningsmaterialer og -komponenter mv. • Du kan anvende almindeligt forekommende anhugningsudstyr på baggrund af viden om belastningsregler, SWL-mærkning og kassationsgrænser. • Du kan anhugge ud fra en vurdering af placeringen af byrdens tyngdepunkt. • Du kan vurdere og identificere forskellige risikomomenter i anhugnings- og transportprocessen herunder tage hensyn til skarpe kanter på byrden, skridningseffekt og løse genstande. • Du kan dirigere anhugnings- og transportprocessen ved hjælp af gældende standardtegn eller ved brug af radiokommunikation bl.a. i forbindelse med løft hvor kranføreren ikke kan se byrden under løftet. | |

| Fag: 17033 Kvalitetsbevidsthed tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Kvalitetsbevidsthed tagdækning lærer du om hvilken betydning god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andres arbejde har af betydning i forhold til dit fag. Du lærer om grundlæggende kvalitetsprincipper og betydningen af kvalitetsstyring. Du lærer at anvende et digitalt kvalitetssikringsværktøj til brug for dine daglige teoretiske og praktiske opgaver, både på skolen og ved opgaver i virksomheden.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dine praktiske opgaver i praktikhallen.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring | |

| | |
|--|--|
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Avanceret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: På skrå tage på H1. fokuseres der på listedækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenternes vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring. Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum. Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. | |
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Rutineret |
| Indhold og arbejdsformer i undervisningen: | Læringsmål: |

| | |
|--|--|
| <p>På skrå tage på H1. fokuseres der på listedækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenterne vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring. Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum. Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden forudførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden forudførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. | |

Tagdækker hovedforløb 2.:

| Fag: 10826 Teknologi | Niveau: E |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Du fortsætter fra hvor du nåede til på H1. Nedenstående er samme beskrivelse som du blev præsenteret for på H1.</p> <p>Der arbejdes i teknologi enten gruppevis eller enkeltvis. Du får en introduktion til faget og dets mål via gennemgang af det udleverede Kompendium 1H. I plenum udtænker du projekter/produkter, som kan være interessante at arbejde med, hvorefter du vælger dig ind på det ønskede emne. Der skal bruges materialer og eller værktøjer med relation til tagdækkerfaget.</p> <p>I teknologiforløbet arbejder du med "Fra idé til produkt" med følgende kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulering af problemer 2. Ideudvikling, herunder brainstorm og mindmap. 3. Løsningsmuligheder og produktkrav 4. Formidling af relevant faglig dokumentation 5. Miljømæssige aspekter i forbindelse med produktion og anvendelse af produktet 6. Materialevalg under hensyntagen til design, produktion, funktion og pris 7. Naturvidenskabelig viden i forbindelse med produktudvikling <p>Der arbejdes ud fra en udleveret skitseret arbejdsportfolio, så det sikres, at du får alt det nødvendige med for at komme rundt om dit projekt samt opnå fagets målpinde. Ved afslutningen af forløbet, udarbejder du, med udgangspunkt i arbejdsportfolien en præsentationsportfolio</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H1., som du får udleveret af din faglærer.</p> | <p>Læringsmål til Teknologi E-niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produktprincip <ul style="list-style-type: none"> • Opstille forskellige ideer til produkt ved hjælp af en udvalgt ideudviklingsmetode • Udvalge ide til produkt • Udarbejde krav til det valgte produkt ud fra et begrundet produktfokus. • Beherske skitsering som led i udformning og konkretisering af et produkt 2. Produktudformning og produktion <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle og fremstille et produkt • Anvende relevante krav eller standarder i udviklingen af produktet • Anvende kendt naturvidenskabelig eller teknisk viden i forbindelse med produktudvikling • Gøre rede for produkters påvirkning af miljøet 3. Test af produkt <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve produktet og vurdere om produktet passer med de opstillede krav 4. Dokumentation <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde relevant faglig dokumentation til gennemførelsen af produktudviklingsforløbets faser, ved hjælp af IT og digitale teknologier |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en delkarakter og en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af din dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af dine kompetencer i faget.</p> <p>Afsluttende prøve:</p> | |

Inden den afsluttende prøve sendes de dokumenter der indgår i din præsentationsportfolio eller rapport som eksaminationsgrundlag til censor. Materialerne fremsendes senest 5 hverdage før den afsluttende prøve.

Den afsluttende prøve afholdes som en mundtlig prøve, hvor du eksamineres individuelt ud fra eksaminationsgrundlaget.

Eksaminationen varer ca. 30 minutter, inklusive votering. –Som indledning til den faglige dialog starter du med et oplæg, der har baggrund i projektets problemstilling samt det færdige produkt. I den faglige dialog inddrages dine refleksioner over miljø, metode og proces i forhold til produktets færdige kvalitet og funktionalitet. Naturvidenskabeligt indhold inddrages som en naturlig del af de faglige overvejelser, tilpasset niveauets mål og bedømmelseskriterier.

Bedømmelsesgrundlaget/Eksaminationsgrundlaget:

Der gives helhedsbedømmelse af det udarbejdede produkt, din præsentationsportfolio og din mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier:

- Produktet opfylder de relevante kvalitetsmæssige krav, til den håndværksmæssige udførelse.
- Du afprøver og vurderer med baggrund i de besluttede produktkrav det fremstillede produkts funktionalitet.
- Du begrundet sammenhæng mellem ide og produkt
- Du anvender naturvidenskabelig, eller teknisk viden i projektets udførelse
- Du redegør for materialevalg og anvendte værktøjer/metoder ift. fremstillingsprocesser og miljøpåvirkninger.
- Du anvender tekniske tegninger i sammenhæng med fremstillingsprocesser

| Fag: 10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering | Niveau: Rutineret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggepladsindretning og affaldshåndtering indgår i case/projekt opgaven, som er beskrevet i Kompendium H2., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger • Du kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse. • Du kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger • Du kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald • Du kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald • Du kan finde og anvende relevante branchevejledninger. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger • Du kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse. • Du kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger • Du kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald • Du kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald • Du kan finde og anvende relevante branchevejledninger. | |

| Fag: 17718 Byggeri og samfund | Niveau: Rutineret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I arbejder i mindre grupper. Indledningsvis til hvert emne præsenteres I typisk for et teoretisk oplæg og løser derefter tilhørende delopgaver. Alle delopgaver samler I til sidst i en forretningsplan "light", som fremlægges for klassen.</p> <p>Med udgangspunkt i etableringscasen kommer I bl.a. til at arbejde med flg.:</p> <p>En film, hvor en ung mester deler ud af sine tanker om/erfaringer med det at være selvstændig. Navn, slogan og logo til Jeres nyetablerede virksomhed. Virksomhedsformer, organisationsstrukturer, ledelse og samarbejde. Virksomheders image, samspillet mellem samfundsudvikling og virksomheders udvikling inkl. SWOT-analyse. Ansættelse af medarbejder, sammenhæng mellem teknologi i byggebranchen og efterspurgte kompetencer, lønstatistikker og -beregninger. Grundloven og arbejdsmarkedsforhold, den danske model, fagforeninger, overenskomster, overenskomstforhandlinger samt social kapital.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne. • Du kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen. • Du kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen. • Du har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system. • Du har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livslang læring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Alle delopgaver og fremlæggelse</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne. • Du kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen. • Du kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen. • Du har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system. • Du har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livslang læring. | |

| | |
|--|---|
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Avanceret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende! Opgaverne finder du i Kompendium H2., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer • Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D |
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Rutineret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende! Opgaverne finder du i Kompendium H2., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan udarbejde digitale tegninger |

Bedømmelse:

Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af dine tegninger.

Bedømmelsesgrundlaget:

Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine udarbejdede tegninger.

Bedømmelseskriterier, Niveau Avanceret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer
- Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D

Bedømmelseskriterier, Niveau Rutineret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan udarbejde digitale tegninger

| Fag: 13490 Udvendig tagisolering | Niveau: Avanceret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Udvendig tagisolering indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H2., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af opgaver i udvendig tagisolering • Du har kendskab til varmetab fra bygninger samt kendskab til energibesparelser ved ekstraisolering af tage • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udvendig tagisolering • Du har kendskab til isoleringsprodukter, der normalt anvendes ved udvendig tagisolering, inkl. underliggende tagkassetter og stålplader, deres egenskaber og korrekte opbevaring, anvendelse og forankring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af udvendig tagisolering • Du kan udføre udvendig tagisolering på flade tage samt på tage med fald • |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af opgaver i udvendig tagisolering • Du har kendskab til varmetab fra bygninger samt kendskab til energibesparelser ved ekstraisolering af tage • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udvendig tagisolering • Du har kendskab til isoleringsprodukter, der normalt anvendes ved udvendig tagisolering, inkl. underliggende tagkassetter og stålplader, deres egenskaber og korrekte opbevaring, anvendelse og forankring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af udvendig tagisolering • Du kan udføre udvendig tagisolering på flade tage samt på tage med fald | |

Tagdækker hovedforløb 3.:

| Fag: 10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering | Niveau: Rutineret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggepladsindretning og affaldshåndtering indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H3., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger • Du kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse. • Du kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger • Du kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald • Du kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald • Du kan finde og anvende relevante branchevejledninger. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger • Du kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse. • Du kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger • Du kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald • Du kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald • Du kan finde og anvende relevante branchevejledninger. | |

| Fag: 17717 Byggeri og energiforståelse | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggeri og energiforståelse indgår i case/projekt opgaven, som er beskrevet i Kompendium H3., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til, hvad der forstås ved bæredygtigt byggeri. • Du har kendskab til varmetabsberegning og isolans. • Du har forståelse for, hvilken betydning en konstruktions opbygning har for dugpunktet. • Du har forståelse for hvilken betydning korrekt udført konstruktionsopbygning, med særlig fokus på knudepunkter, har for bygningers energiforbrug. • Du har forståelse for vigtigheden af samarbejde med andre faggrupper ved udførelsen af energirigtige konstruktioner. • Du kan anvende digitale værktøjer til brug for eget arbejde med energirigtige konstruktioner. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til, hvad der forstås ved bæredygtigt byggeri. • Du har kendskab til varmetabsberegning og isolans. • Du har forståelse for, hvilken betydning en konstruktions opbygning har for dugpunktet. • Du har forståelse for hvilken betydning korrekt udført konstruktionsopbygning, med særlig fokus på knudepunkter, har for bygningers energiforbrug. • Du har forståelse for vigtigheden af samarbejde med andre faggrupper ved udførelsen af energirigtige konstruktioner. • Du kan anvende digitale værktøjer til brug for eget arbejde med energirigtige konstruktioner. | |

| Fag: 17718 Byggeri og samfund | Niveau: Rutineret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Eleverne arbejder i mindre grupper. Indledningsvis til hvert emne præsenteres eleverne typisk for et teoretisk oplæg og løser derefter tilhørende delopgaver. Alle delopgaver samler de til sidst i en forretningsplan "light", som det er oplagt at fremlægge for klassen.</p> <p>Med udgangspunkt i etableringscasen kommer eleverne bl.a. til at arbejde med flg.:</p> <p>En film, hvor en ung mester deler ud af sine tanker om/erfaringer med det at være selvstændig. Navn, slogan og logo til deres nyetablerede virksomhed. Virksomhedsformer, organisationsstrukturer, ledelse og samarbejde. Virksomheders image, samspillet mellem samfundsudvikling og virksomheders udvikling inkl. SWOT-analyse. Ansættelse af medarbejder, sammenhæng mellem teknologi i byggebranchen og efterspurgte kompetencer, lønstatistikker og -beregninger. Grundloven og arbejdsmarkedsforhold, den danske model, fagforeninger, overenskomster, overenskomstforhandlinger samt social kapital.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne. • Du kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen. • Du kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen. • Du har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system. • Du har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livslang læring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Alle delopgaver og fremlæggelse</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne. • Du kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen. • Du kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen. • Du har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system. • Du har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livslang læring. | |

| Fag: 17719 Byggeri og arbejdsmiljø | Niveau: Rutineret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggeri og arbejdsmiljø indgår i case/projekt opgaven, som er beskrevet i Kompendium H3., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt. • Du kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger. • Du har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering. • Du kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører. • Du kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). • Du har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt. • Du kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger. • Du har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering. • Du kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører. • Du kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). • Du har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder. | |

| Fag: 16606 Sikkerhed på tage | Niveau: Avanceret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Sikkerhed på tage indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H3., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium 3H.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. | |

| Fag: 13488 Tagfolie | Niveau: Rutineret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I faget tagfolie lærer du om hvad tagfolier kan anvendes til, både teoretisk og praktisk, med inddragelse af relevant digital kvalitetssikring. Opgaverne finder du i det udleverede Kompendium H3., som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Bedømmelsesgrundlaget er din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver | |

| Fag: 17033 Kvalitetsbevidsthed tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Kvalitetsbevidsthed tagdækning lærer du om hvilken betydning god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andres arbejde har af betydning i forhold til dit fag. Du lærer om grundlæggende kvalitetsprincipper og betydningen af kvalitetsstyring. Du lærer at anvende et digitalt kvalitetssikringsværktøj til brug for dine daglige teoretiske og praktiske opgaver, både på skolen og ved opgaver i virksomheden.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dine praktiske opgaver i praktikhallen.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring | |

| | |
|---|---|
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Avanceret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I faget skrå tage på H3. fokuseres der på shingles og glatdækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenternes vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring. Opgaverne finder du i Kompendium H3., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum. Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. | |
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Rutineret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: På skrå tage på H3. fokuseres der på shingles og glatdækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenternes</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og |

| | |
|---|--|
| <p>vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring.</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H3., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> <p>Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <p>sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. | |

Tagdækker hovedforløb 4.:

| Fag: 17717 Byggeri og energiforståelse | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggeri og energiforståelse indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H4. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til, hvad der forstås ved bæredygtigt byggeri. • Du har kendskab til varmetabsberegning og isolans. • Du har forståelse for, hvilken betydning en konstruktions opbygning har for dugpunktet. • Du har forståelse for hvilken betydning korrekt udført konstruktionsopbygning, med særlig fokus på knudepunkter, har for bygningers energiforbrug. • Du har forståelse for vigtigheden af samarbejde med andre faggrupper ved udførelsen af energirigtige konstruktioner. • Du kan anvende digitale værktøjer til brug for eget arbejde med energirigtige konstruktioner. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til, hvad der forstås ved bæredygtigt byggeri. • Du har kendskab til varmetabsberegning og isolans. • Du har forståelse for, hvilken betydning en konstruktions opbygning har for dugpunktet. • Du har forståelse for hvilken betydning korrekt udført konstruktionsopbygning, med særlig fokus på knudepunkter, har for bygningers energiforbrug. • Du har forståelse for vigtigheden af samarbejde med andre faggrupper ved udførelsen af energirigtige konstruktioner. • Du kan anvende digitale værktøjer til brug for eget arbejde med energirigtige konstruktioner. | |

| Fag: 17719 Byggeri og arbejdsmiljø | Niveau: Rutineret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Byggeri og arbejdsmiljø indgår i case/projekt opgaven, som er beskrevet i Kompendium H4. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt. • Du kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger. • Du har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering. • Du kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører. • Du kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). • Du har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt. • Du kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger. • Du har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering. • Du kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører. • Du kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). • Du har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder. | |

| Fag: 16606 Sikkerhed på tage | Niveau: Avanceret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Sikkerhed på tage indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H4. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. | |

| | |
|---|---|
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Avanceret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende! Opgaven finder du i Kompendium H4, som du får udleveret af din faglærer.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer • Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D |
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Rutineret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse går blandt andet ud på at du skal lære at tegne din opgave i forhold til tagdækningsarbejde. Når du skal lave en praktisk opgave skal du starte med at lave en opmåling af attrappen og tegne en skitse i hånden og der efter tegne den i SketchUp. Du skal derefter tegne den kommende praktiske opgave. Husk altid at gemme din tegning løbende! Opgaven finder du i Kompendium H4, som du får udleveret af din faglærer.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan udarbejde digitale tegninger |

Bedømmelse:

Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af dine tegninger.

Bedømmelsesgrundlaget:

Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine udarbejdede tegninger.

Bedømmelseskriterier, Niveau Avanceret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målførhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer
- Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D

Bedømmelseskriterier, Niveau Rutineret:

- Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v.
- Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver
- Du har kendskab til forekommende signaturer, målførhold, standarder, normer og tegningers opbygning
- Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser
- Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger
- Du kan udarbejde digitale tegninger

| Fag: 13450 Fugtisolering | Niveau: Avanceret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Fugtisolering indgår i case/projektopgaven, som er beskrevet i Kompendium H4. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af fugtisoleringsopgaver inden for tagdækning • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af fugtisolering • Du kan fremstille enkle værktøjer og hjælpemidler til brug ved udførelse af fugtisolering • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer og membraner, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner • Du kan udføre tagdækningsopgaver der indgår i faget fugtisolering, omfattende udførelse af membraner på, p-dæk, tagterrasser, varmekanaler og lignende |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af fugtisoleringsopgaver inden for tagdækning • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af fugtisolering • Du kan fremstille enkle værktøjer og hjælpemidler til brug ved udførelse af fugtisolering • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer og membraner, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner • Du kan udføre tagdækningsopgaver der indgår i faget fugtisolering, omfattende udførelse af membraner på, p-dæk, tagterrasser, varmekanaler og lignende | |

| Fag: 46796 Tagdækning - Svejsearbejder med bromembraner | Niveau: AMU-mål - Uden niveau |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Du lærer at udføre svejsearbejder i forbindelse med polymerbitumenpladeisolering på veje og broer jf. Vejreglerne, Udbudsforskrifter, Almindelige betingelser og beskrivelser (AAB), Betonbroer, Afsnit 10, Fugtisolering. Der er både teori og praktik i kurset, hvor du lærer at lave trækprøver og kvalitetssikre dit arbejde. Der er en Multiple choice prøve tilknyttet kurset.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra kendskab til forekommende materialer, herunder polymerbitumenplader, klemskinner, beskyttelses- og fugematerialer udføre svejsearbejder i forbindelse med bromembraner på statslige og kommunale vej- og banebroer i overensstemmelse med Vejreglernes udbudsforskrift om bitumenbaseret fugtisolering. • Du kan planlægge arbejdets udførelse under hensyn til klimatiske forhold og betonunderlagets beskaffenhed og kan ligeledes medvirke til at kvalitetssikre udført arbejde ved anvendelse anerkendte metoder, såsom afrivnings- og banketests. • Arbejdet udføres under hensyn gældende regler for sikkerhed og arbejdsmiljø. |
| <p>Bedømmelse: Ved bedømmelse anvendes standpunktskarakteren Gennemført / ikke gennemført.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: For opnåelse af bevis skal deltagerne bestå en teoretisk prøve, som er fastlagt af Vejdirektoratet. Uddannelsesbeviset er gyldigt i 5 år fra uddannelsestidspunktet, hvorefter uddannelsen skal fornyes.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra kendskab til forekommende materialer, herunder polymerbitumenplader, klemskinner, beskyttelses- og fugematerialer udføre svejsearbejder i forbindelse med bromembraner på statslige og kommunale vej- og banebroer i overensstemmelse med Vejreglernes udbudsforskrift om bitumenbaseret fugtisolering. • Du kan planlægge arbejdets udførelse under hensyn til klimatiske forhold og betonunderlagets beskaffenhed og kan ligeledes medvirke til at kvalitetssikre udført arbejde ved anvendelse anerkendte metoder, såsom afrivnings- og banketests. • Arbejdet udføres under hensyn gældende regler for sikkerhed og arbejdsmiljø. | |

| Fag: 17033 Kvalitetsbevidsthed tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Kvalitetsbevidsthed tagdækning lærer du om hvilken betydning god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andres arbejde har af betydning i forhold til dit fag. Du lærer om grundlæggende kvalitetsprincipper og betydningen af kvalitetsstyring. Du lærer at anvende et digitalt kvalitetssikringsværktøj til brug for dine daglige teoretiske og praktiske opgaver, både på skolen og ved opgaver i virksomheden.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dine praktiske opgaver i praktikhallen.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring | |

| | |
|--|--|
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Avanceret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: På skrå tage på H4. fokuseres der på plankedækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenternes vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring. Opgaverne finder du i Kompendium H4., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum. Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. | |
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Rutineret |
| Indhold og arbejdsformer i undervisningen: | Læringsmål: |

| | |
|---|---|
| <p>På skrå tage på H4. fokuseres der på plankedækning, både teoretisk og praktisk. Du finder viden herom via SBI 273 samt producenternes vejledninger via søgning på internettet. Du starter med at oprette en sag i den digitale kvalitetssikring.</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H4., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> <p>Når du har udført dine opgaver, præsenterer du dem for faglærer, og modtager feedback, som du gemmer på dit personlige drev, på skolens server.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. | |

Tagdækker hovedforløb 5.:

| Fag: 16606 Sikkerhed på tage | Niveau: Avanceret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Sikkerhed på tage skal indgå som en del i Teoretisk projektopgave, som er beskrevet i Kompendium 5H. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. • Du har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. • Du har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. • Du kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage • Du har kendskab til asfaltbekendtgørelsen • Du har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. • Du kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. | |

| | |
|--|---|
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Avanceret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse skal indgå som en del i Teoretisk projektopgave, som er beskrevet i Kompendium 5H. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer • Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D |
| <p>Fag: 17032 Tegningsforståelse</p> | <p>Niveau: Rutineret</p> |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tegningsforståelse skal indgå som en del i Teoretisk projektopgave, som er beskrevet i Kompendium 5H. som udleveres og gennemgås af faglæreren i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan udarbejde digitale tegninger |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af dine tegninger.</p> | |
| <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine udarbejdede tegninger.</p> | |
| <p>Bedømmelseskriterier, Niveau Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan tegne i forskellige digitale tegneprogrammer • Du kan udarbejde digitale tegninger i 3D | |
| <p>Bedømmelseskriterier, Niveau Rutineret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om regler, standarder, udførelsesmetoder m.v. på tegninger, beskrivelser, brugsanvisninger m.v. • Du har kendskab til kontrolsystemer vedr. kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver • Du har kendskab til forekommende signaturer, målforhold, standarder, normer og tegningers opbygning • Du kan læse og bruge forekommende tegninger og beskrivelser inden for tagdækningsentrepriser • Du kan udføre forskellige tegningsformer og skitser i målestoksforhold i relation til konstruktioner og detaljer, der forekommer i forbindelse med tage og tagkonstruktioner. Tegningerne skal omfatte vandret og lodret afbildning samt snit og detailtegninger • Du kan udarbejde digitale tegninger | |

| Fag: 17034 Speciel tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Speciel tagdækning lærer du om hvordan man udfører de mere sjældne typer af tagdækninger som for eksempel pladedækninger, foliedækninger på skrå tage med og uden stående false, også ved brug af SBS og APP tagmembraner.</p> <p>Opgaverne finder du i Kompendium H5., som du får udleveret og gennemgås af din faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant ved planlægning og udførelse af plade- og foliedækninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af opgaver ind for plade- og foliedækninger • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af plade- og foliedækninger • Du kan på avanceret niveau udføre specielle tagdækninger og medvirke ved udførelse af pladedækning og lægning af folier på skrå tage med og uden stående false ved brug af SBS og APP papper • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler, som benyttes ved udførelse af speciel tagdækning |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant ved planlægning og udførelse af plade- og foliedækninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af opgaver ind for plade- og foliedækninger • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af plade- og foliedækninger • Du kan på avanceret niveau udføre specielle tagdækninger og medvirke ved udførelse af pladedækning og lægning af folier på skrå tage med og uden stående false ved brug af SBS og APP papper • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler, som benyttes ved udførelse af speciel tagdækning | |

| Fag: 13488 Tagfolie | Niveau: Rutineret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Tagfolie repeteres og udføres i praktikhallen før svendeprøven som beskrevet i Kompendium H5, som gennemgås af faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Bedømmelsesgrundlaget er din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolieopgaver • Du har kendskab til kontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til enkle medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver • Du kan fremstille værktøjer og hjælpemidler som benyttes ved dækning af tage med tagfolie • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie • Du kan udføre enkle tagfolieopgaver | |

| Fag: 13450 Fugtisolering | Niveau: Avanceret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Fugtisolering repeteres og udføres i praktikhallen før svendeprøven som beskrevet i Kompendium H5, som gennemgås af faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af fugtisoleringsopgaver inden for tagdækning • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af fugtisolering • Du kan fremstille enkle værktøjer og hjælpemidler til brug ved udførelse af fugtisolering • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer og membraner, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner • Du kan udføre tagdækningsopgaver der indgår i faget fugtisolering, omfattende udførelse af membraner på, p-dæk, tagterrasser, varmekanaler og lignende |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af fugtisoleringsopgaver inden for tagdækning • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af fugtisolering • Du kan fremstille enkle værktøjer og hjælpemidler til brug ved udførelse af fugtisolering • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer og membraner, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner • Du kan udføre tagdækningsopgaver der indgår i faget fugtisolering, omfattende udførelse af membraner på, p-dæk, tagterrasser, varmekanaler og lignende | |

| Fag: 17033 Kvalitetsbevidsthed tagdækning | Niveau: Rutineret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I Kvalitetsbevidsthed tagdækning lærer du om hvilken betydning god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andres arbejde har af betydning i forhold til dit fag. Du lærer om grundlæggende kvalitetsprincipper og betydningen af kvalitetsstyring. Du lærer at anvende et digitalt kvalitetssikringsværktøj til brug for dine daglige teoretiske og praktiske opgaver, både på skolen og ved opgaver i virksomheden.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dine praktiske opgaver i praktikhallen.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved udførelse af praktiske opgaver kan du tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. • Du kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. • Du kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. • Du kan arbejde med digital kvalitetssikring | |

| Fag: 13490 Udvendig tagisolering | Niveau: Avanceret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Faget udvendig tagisolering repeteres og udføres i praktikhallen før svendeprøven som beskrevet i Kompendium H5, som gennemgås af faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af opgaver i udvendig tagisolering • Du har kendskab til varmetab fra bygninger samt kendskab til energibesparelser ved ekstraisolering af tage • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udvendig tagisolering • Du har kendskab til isoleringsprodukter, der normalt anvendes ved udvendig tagisolering, inkl. underliggende tagkassetter og stålplader, deres egenskaber og korrekte opbevaring, anvendelse og forankring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af udvendig tagisolering • Du kan udføre udvendig tagisolering på flade tage samt på tage med fald |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af opgaver i udvendig tagisolering • Du har kendskab til varmetab fra bygninger samt kendskab til energibesparelser ved ekstraisolering af tage • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udvendig tagisolering • Du har kendskab til isoleringsprodukter, der normalt anvendes ved udvendig tagisolering, inkl. underliggende tagkassetter og stålplader, deres egenskaber og korrekte opbevaring, anvendelse og forankring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af udvendig tagisolering • Du kan udføre udvendig tagisolering på flade tage samt på tage med fald | |

| | |
|---|---|
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Avanceret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: De forskellige typer tagdækninger på skrå tage repeteres og detaljer udføres i praktikhallen før svendepøven som beskrevet i Kompendium H5, som gennemgås af faglærer i plenum.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. • Du kan udfærdige kvalitetssikringsmappe og vedligeholdelsesplaner til kunden. • Du kan rådføre kunden i valg af materialer. | |
| Fag: 19352 Skrå tage | Niveau: Rutineret |
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: De forskellige typer tagdækninger på skrå tage repeteres og detaljer udføres i praktikhallen før</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og |

| | |
|---|--|
| <p>svendeprøven som beskrevet i Kompendium H5, som gennemgås af faglærer i plenum.</p> | <p>sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Der gives en helhedsbedømmelse ud fra dine teoretiske og praktiske opgaver som er beskrevet i det udleverede Kompendium.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papir. • Du kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse. | |

| Fag: 16001 Teoretisk projektopgave | Niveau: Avanceret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Du trækker en teoretisk opgave efter tilfældighedsprincippet. Opgaven kan bestå af et nyt tag eller en tagrenovering. Du skal vise du kan projektere en tagdækningsopgave fra start hvor kunden ringer til dig for at høre om mulighederne for at få udført en ny tagdækning på sit hus, til du afleverer det færdige tag til kunden. Du skal inddrage alle de nødvendige faser i projekteringen og udførelsen af det praktiske arbejde. Faglæreren vil være din vejleder under hele projektopgaven. Du skal aflevere dokumentation for alle dine beslutninger i processen. Du skal til sidst fremlægge projektopgaven mundligt for eksaminator og skuemestre.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan udarbejde et teoretisk projekt, gøre dette klar til fremlægge det fx ved hjælp af pc'er. |
| <p>Bedømmelse: Ved bedømmelse anvendes 7-trinsskalaen. Der gives en standpunktskarakter som vægter 1/3 af den samlede karakter, som indgår i svendeprøvens samlede bedømmelse.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dit teoretiske projekt som du fremfører mundtligt.</p> <p>Bedømmelseskriterier: Du kan udarbejde et teoretisk projekt, gøre dette klar til fremlæggelse det, fx ved hjælp af pc'er.</p> | |

| Fag: 19350 Praktisk prøve | Niveau: Avanceret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I den praktiske svendeprøve skal du udføre to opgaver. Den første praktiske opgave er et udsnit fra din udleverede tegning, fra din teoretiske projektopgave, hvor der vil indgå en eller flere detaljer. Denne praktiske opgave udføres med tagmembran af enten SBS, APP eller Folie. Du har 12 klokketimer til udførelse af opgaven. Den anden opgave består af SBS tagmembran og opgaven trækkes efter tilfældighedsprincippet. Du har 20 klokketimer til udførelse af denne opgave.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan udføre to praktiske produkter, der viser fagets teknikker ud fra de givne faglige problemstillinger. |
| <p>Bedømmelse: Ved bedømmelse anvendes 7-trinsskalaen. Der gives en standpunktskarakter, som indgår i svendeprøvens samlede bedømmelse. Der gives en karakter hvor hver af de to praktiske opgaver, som hver vægter med 1/3 i den samlede karakter. Begge de praktiske opgaver skal være gennemført inden for den afsatte tid.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: De to praktiske opgaver</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan udføre to praktiske produkter, der viser fagets teknikker ud fra de givne faglige problemstillinger | |

Valgfri uddannelsesspecifikke fag.:

| Fag: 48671 Teleskoplæsser - Certifikat | Niveau: AMU-mål uden niveau |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: På dette kursus vil der blive undervist både i teori og praksis for at køre og betjene en teleskoplæsser med gafler. Bemærk at dette fag kræver eleven har gyldigt kørekort.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt med teleskoplæssere og lignende multifunktionsmaskiner (herefter betegnet teleskoplæssere) i henhold til gældende regler. • Du skal kende til sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold forbundet med arbejde med teleskoplæssere, når de anvendes til løft af byrder på gafler, til kranarbejde u.8 tm, til personløft eller til løft af containere i terminalområder. • Endvidere skal du kunne opstille og betjene almindeligt forekommende teleskoplæssertyper med gafler, herunder anvende korrekt køreteknik, stuve og stable gods korrekt, vælge egnet løftetilbehør samt kunne betjene teleskoplæssere indrettet som personløfter. • De deltaljerede kvalifikationskrav, som du skal opnå efter endt uddannelse, fremgår af Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1346 af 29/11/2017 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser i bilag 2, pkt. 2.3 • Efter endt uddannelse kender du til: risici forbundet med arbejde med teleskoplæssere med gafler og mandskabskurv, risici forbundet med teleskoplæssere, der anvendes til kranarbejde, teleskoplæsseres opbygning og sikkerhedsanordninger, sikkerhedsanordninger, som kræves på teleskoplæssere, der anvendes som kran, men som ikke findes på almindelige teleskoplæssere, anhugning, teleskoplæsseres beregnede anvendelse, herunder anvendelsesbegrænsninger, forskellige stablingsteknikker i forhold til byrdens beskaffenhed, stabilitetsforhold og korrekt anvendelse af støtteben, jordbundsforhold, udskifteligt udstyr til løft af byrder, hvor armen udskydes/sammentrækkes i lige linje og som kan hæves, sænkes og evt. krøjes, |

| | |
|--|--|
| | <p>korrekt køreteknik, herunder afpasning af hastighed, og valg af forlæns-/baglæns-/krabbe-kørsel mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efter endt uddannelse kan du: aflæse lastdiagrammer, betjene teleskoplæssere sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt, herunder teleskoplæssere med krøjefunktion, når teleskoplæsseren anvendes til løft af byrder på gafler, og til personløft, afsætte og optage byrder sikkerhedsmæssigt forsvarligt, vurdere stabilitet og vurdere underlagets bæreevne ved arbejde med teleskoplæssere, vurdere byrders vægt og tyngdepunktets placering og vide, om byrden ligger stabilt eller er anhugget korrekt, inden der løftes, vælge egnet palle/løftetilbehør, vide, hvor ofte teleskoplæssere skal efterses og vedligeholdes, gennemføre de eftersyn, som føreren af teleskoplæsseren er ansvarlig for tilegne sig viden om den konkrete maskine, der skal anvendes med udgangspunkt i leverandørens brugsanvisning. |
|--|--|

Bedømmelse:

Uddannelsesbevis udstedes af uddannelsesstedet til de deltagere som har aflagt og bestået certifikatprøven jf. Arbejdstilsynets bestemmelser, som godtgør, at deltageren er i besiddelse af de nødvendige teoretiske og praktiske kvalifikationer, der kræves for at føre teleskoplæssere eller lignende multifunktionsmaskiner i henhold til § 8 i bekendtgørelse nr. 1346 af 29/11/2017 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser. I bekendtgørelsens Bilag 2 b) og Bilag 2, pkt. 2.3 beskrives de detaljerede krav for personer, der skal føre teleskoplæssere eller lignende multifunktionsmaskiner. Ved bedømmelse anvendes standpunktskarakteren Gennemført / ikke gennemført.

Bedømmelsesgrundlaget:

Certifikatprøven

Bedømmelseskriterier:

- Du kan arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt med teleskoplæssere og lignende multifunktionsmaskiner (herefter betegnet teleskoplæssere) i henhold til gældende regler.
- Du skal kende til sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold forbundet med arbejde med teleskoplæssere, når de anvendes til løft af byrder på gafler, til kranarbejde u.8 tm, til personløft eller til løft af containere i terminalområder.
- Endvidere skal du kunne opstille og betjene almindeligt forekommende teleskoplæssertyper med gafler, herunder anvende korrekt køreteknik, stuve og stable gods korrekt, vælge egnet løftetilbehør samt kunne betjene teleskoplæssere indrettet som personløfter.
- De detaljerede kvalifikationskrav, som du skal opnå efter endt uddannelse, fremgår af Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1346 af 29/11/2017 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser i bilag 2, pkt. 2.3
- Efter endt uddannelse kender du til: risici forbundet med arbejde med teleskoplæssere med gafler og mandskabskurv, risici forbundet med teleskoplæssere, der anvendes til kranarbejde,

teleskoplæsseres opbygning og sikkerhedsanordninger, sikkerhedsanordninger, som kræves på teleskoplæssere, der anvendes som kran, men som ikke findes på almindelige teleskoplæssere, anhugning, teleskoplæsseres beregnede anvendelse, herunder anvendelsesbegrænsninger, forskellige stablingsteknikker i forhold til byrdens beskaffenhed, stabilitetsforhold og korrekt anvendelse af støtteben, jordbundsforhold, udskifteligt udstyr til løft af byrder, hvor armen udskydes/sammentrækkes i lige linje og som kan hæves, sænkes og evt. krøjes, korrekt køre teknik, herunder afpasning af hastighed, og valg af forlæns-/baglæns-/krabbe-kørsel mv.

- Efter endt uddannelse kan du: aflæse lastdiagrammer, betjene teleskoplæssere sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt, herunder teleskoplæssere med krøjefunktion, når teleskoplæsseren anvendes til løft af byrder på gafler, og til personløft, afsætte og optage byrder sikkerhedsmæssigt forsvarligt, vurdere stabilitet og vurdere underlagets bæreevne ved arbejde med teleskoplæssere, vurdere byrders vægt og tyngdepunktets placering og vide, om byrden ligger stabilt eller er anhugget korrekt, inden der løftes, vælge egnet palle/løftetilbehør, vide, hvor ofte teleskoplæssere skal efterses og vedligeholdes, gennemføre de eftersyn, som føreren af teleskoplæsseren er ansvarlig for tilegne sig viden om den konkrete maskine, der skal anvendes med udgangspunkt i leverandørens brugsanvisning.

| Fag: 3586 Tagfolie 2 | Niveau: Avanceret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Der laves forskellige opgaver hvor der bruges forskellige typer folie. På dette fag kan der komme en studietur til Barcelona hvor man vil lære at arbejde med speciel folie til f.eks. en swimmingpool. Hvis man vælger ikke at deltage i studieturen vil man modtage undervisning på skolen i stedet. Detaljer som f.eks. pris, rejseplan osv. på en evt. studietur vil blive meldt ud når det er muligt.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolie på avanceret niveau. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie. • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver. • Du kan udføre opgaver i tagfolie på avanceret niveau |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af tagfolie på avanceret niveau. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for tagfolie. • Du har kendskab til forskellige folietyper, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af tagfolieopgaver. • Du kan udføre opgaver i tagfolie på avanceret niveau | |

| Fag: 3587 SBS-papper og ALU-afslutninger | Niveau: Avanceret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Der vil blive arbejdet med det der kaldes for en 2 lags løsning. Der vil blive brugt forskellige typer SBS papper fra forskellige fabrikanter. På samme tid vil der blive arbejdet med blik som f.eks. tagfod og vindskede. Der kan arbejdes på både skrå og flade tage i dette modul.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af arbejdet på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan redegøre for de forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse, opbevaring, samt kan begrunde hvilke medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af arbejdet på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre avancerede tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af arbejdet på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan redegøre for de forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse, opbevaring, samt kan begrunde hvilke medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af arbejdet på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre avancerede tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger | |

| Fag: 3587 SBS-papper og ALU-afslutninger | Niveau: Rutineret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Der vil blive arbejdet med det der kaldes for en 2 lags løsning. Der vil blive brugt forskellige typer SBS papper fra forskellige fabrikanter. På samme tid vil der blive arbejdet med blik som f.eks. tagfod og vindskede. Der kan arbejdes på både skrå og flade tage i dette modul.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger på avanceret niveau. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre opgaver på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger på avanceret niveau. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger på avanceret niveau. • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre opgaver på skrå tage med SBS-papper og ALU-afslutninger på avanceret niveau. | |

| Fag: 13883 APP-papper og ALU-afslutninger | Niveau: Avanceret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Her arbejder man med en 1 lags løsning. Her vil der blive arbejdet med forskellige problematikker som i form af inddækning af indvendige/udvendige hjørner eller faldstammer. Der vil også blive arbejdet med blik som inkludere tagfod og vindskede. På dette fag kan der komme en studietur til Bruxelles hvor man vil se en tagpapfabrik og blive undervist af en underviser fra fabrikken. Hvis man vælger ikke at deltage i studieturen vil man modtage undervisning på skolen i stedet. Detaljer som f.eks. pris, rejseplan osv. på en evt. studietur vil blive meldt ud når det er muligt.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du kan redegøre for de forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse, opbevaring, samt kan begrunde hvilke medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af arbejdet på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre avancerede tagdækningsopgaver på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du kan redegøre for de forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse, opbevaring, samt kan begrunde hvilke medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af arbejdet på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre avancerede tagdækningsopgaver på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger | |

| Fag: 13883 APP-papper og ALU-afslutninger | Niveau: Rutineret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Her arbejder man med en 1 lags løsning. Her vil der blive arbejdet med forskellige problematikker som i form af inddækning af indvendige/udvendige hjørner eller faldstammer. Der vil også blive arbejdet med blik som inkludere tagfod og vindske. På dette fag kan der komme en studietur til Bruxelles hvor man vil se en tagpapfabrik og blive undervist af en underviser fra fabrikken. Hvis man vælger ikke at deltage i studieturen vil man modtage undervisning på skolen i stedet. Detaljer som f.eks. pris, rejseplan osv. på en evt. studietur vil blive meldt ud når det er muligt.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan søge information om materialer, regler, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger • Du har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekt anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger. • Du kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med APP-papper og ALU-afslutninger | |

| Fag: 3589 Opmåling og materialeberegning | Niveau: Avanceret |
|--|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Her vil der blive undervist i at man ud fra tegninger og beskrivelser kan foretage opmåling af varierende tagflader og beregne det samlede materialeforbrug som omfatter alle de forskellige materialer og materiel, som skal benyttes ved opgavernes udførelse.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra tegninger og beskrivelser foretage opmåling af varierende tagflader, og beregne det samlede materialeforbrug, omfattende alle de forskellige materialer og materiel, som skal benyttes ved opgavernes udførelse. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiske opgave</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra tegninger og beskrivelser foretage opmåling af varierende tagflader, og beregne det samlede materialeforbrug, omfattende alle de forskellige materialer og materiel, som skal benyttes ved opgavernes udførelse. | |

| Fag: 13885 Grønne Tage | Niveau: Rutineret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: I dette modul lærer man hvad for forskellige typer grønt tag der findes og hvilke krav der er for at lægge det på tage. Det bliver også arbejdet praktisk med sedum og drænskiner. Der er mulighed for at besøge til et firma som producere grønt tag efter nærmere aftale.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra tegninger og beskrivelser om opbygning foretage beregninger af vægtklasser og vurdere kvaliteten af produktet • Du kan ud fra tagtegninger komme med forslag til modelløsninger • Du kan udføre arbejdet med tagmembraner • Du kan forklarer kunden om den fremadrettet vedligeholdelse og pleje • Du kan definere forskellen på Ekstensive grønne tage og Intensive grønne tage og taghaver • Du har kendskab til afløbsprincipper (indbygning af insektions-skakte) • Du kan udføre kantaflutninger • Du har kendskab til Normer: BygErfa, Dansk Anlægsgartnere, SBI |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan ud fra tegninger og beskrivelser om opbygning foretage beregninger af vægtklasser og vurdere kvaliteten af produktet • Du kan ud fra tagtegninger komme med forslag til modelløsninger • Du kan udføre arbejdet med tagmembraner • Du kan forklarer kunden om den fremadrettet vedligeholdelse og pleje • Du kan definere forskellen på Ekstensive grønne tage og Intensive grønne tage og taghaver • Du har kendskab til afløbsprincipper (indbygning af insektions-skakte) • Du kan udføre kantaflutninger • Du har kendskab til Normer: BygErfa, Dansk Anlægsgartnere, SBI | |

| Fag: 13886 Talenttræning | Niveau: Avanceret |
|---|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Dette fag vil blive brugt i forbindelse med at en elev er udtaget til regionsmesterskab. Her vil der blive lavet en opgave som stiller store krav til eleven både i form at arbejde med tagpap men også blik. Alle er dog velkomne til at deltage.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har viden om engagement og metoder til at forbedring af egen indsats. • Du kan fastsætte og arbejde med personlige mål. • Du har viden om metoder for at øge koncentration. • Du kan planlægge og forberede deltagelse i projekter. • Du kan selvvurderer egne opgaver. • Du kan selvstændigt løse meget kompliceret tagdækningsløsninger |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har viden om engagement og metoder til at forbedring af egen indsats. • Du kan fastsætte og arbejde med personlige mål. • Du har viden om metoder for at øge koncentration. • Du kan planlægge og forberede deltagelse i projekter. • Du kan selvvurderer egne opgaver. • Du kan selvstændigt løse meget kompliceret tagdækningsløsninger | |

| Fag: 15836 CAD-tegning | Niveau: Rutineret |
|--|---|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Her lærer eleven at arbejde i et digitalt tegneprogram (SketchUp). Dette inkluderer både at få kendskab til tegningslayout og anvendelse af views men også at målsætte tegninger.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan anvende et CAD-program til at fremstille enkle arbejdstegninger med plan, opstalt og sidebillede • Du har kendskab til tegningslayout og anvendelse af views • Du kan anvende CAD-programmers geometrifunktioner samt redigerings- og manipuleringsværktøjer • Du har kendskab til og kan anvende lagstrukturer, herunder anvendelse af stregtyper i henhold til byggeriets standarder • Du kan målsætte tegninger og påføre tekst i henhold til byggeriets standarder |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Dine digitale tegninger.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan anvende et CAD-program til at fremstille enkle arbejdstegninger med plan, opstalt og sidebillede • Du har kendskab til tegningslayout og anvendelse af views • Du kan anvende CAD-programmers geometrifunktioner samt redigerings- og manipuleringsværktøjer • Du har kendskab til og kan anvende lagstrukturer, herunder anvendelse af stregtyper i henhold til byggeriets standarder • Du kan målsætte tegninger og påføre tekst i henhold til byggeriets standarder | |

| Fag: 19351 Mesterskabstræning | Niveau: Avanceret |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Mesterskabstræning vil blive brugt til at træne inden DM i Skills. Det er 2 ugers intensiv træning som ender med stor konkurrence forskellige steder i landet. Firma og elev skal være indstillet på at hvis der deltages i Skills vil selve afviklingen af konkurrence være over en weekend.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har viden om metoder til at øge koncentrationen. • Du kan planlægge og forberede deltagelse i projekter. • Du kan selvevaluere egne opgaver. • Du kan ud fra tegninger, selvstændigt løse meget komplicerede opgaver. • Du kan arbejde praktisk med alle fagets materialer. • Du kan i samarbejde med andre løse meget avancerede opgaver. • Du kan overfor andre være ærlig om dine svage og stærke sider. |
| <p>Bedømmelse: Når du har afsluttet undervisningen, afgives enten en delkarakter eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen, der udtrykker dit aktuelle standpunkt. Du bedømmes i forhold til fagets mål.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din teoretiskpraktiske opgave.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har viden om metoder til at øge koncentrationen. • Du kan planlægge og forberede deltagelse i projekter. • Du kan selvevaluere egne opgaver. • Du kan ud fra tegninger, selvstændigt løse meget komplicerede opgaver. • Du kan arbejde praktisk med alle fagets materialer. • Du kan i samarbejde med andre løse meget avancerede opgaver. • Du kan over for andre være ærlig om dine svage og stærke sider. | |

| Fag: 49340 Lægning af SBS-tagpap | Niveau: AMU-mål uden niveau |
|---|--|
| <p>Indhold og arbejdsformer i undervisningen: Der vil blive arbejdet med det der kaldes for en 2 lags løsning. Der vil blive brugt forskellige typer SBS papper fra forskellige fabrikanter. På samme tid vil der blive arbejdet med blik som f.eks. tagfod og vindskede. Der kan arbejdes på både skrå og flade tage i dette modul.</p> | <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan udføre tagdækning med SBS på tagkonstruktioner. • Du kan udføre afslutninger ved gennembrydninger og inddækninger. • Du kan udføre tilpasning og montering af alu-afslutninger, der indgår i tagdækningen. • Du kan udføre materialevalg og kvalitetssikring af det udførte arbejde. • Du kan udføre arbejdet ud fra givne tekniske tegninger og beskrivelser samt efter gældende kvalitetskrav. • Du kan udføre arbejdet efter gældende regler og standarder samt under hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø. |
| <p>Bedømmelse: Ved bedømmelse anvendes standpunktskarakteren Bestået / ikke bestået. Der er til faget knyttet en Multiple choice test, som du skal bestå. Faglæreren vurderer dine praktiske færdigheder.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Din Multiple choice test og vurdering af dine praktiske færdigheder.</p> <p>Bedømmelseskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan udføre tagdækning med SBS på tagkonstruktioner. • Du kan udføre afslutninger ved gennembrydninger og inddækninger. • Du kan udføre tilpasning og montering af alu-afslutninger, der indgår i tagdækningen. • Du kan udføre materialevalg og kvalitetssikring af det udførte arbejde. • Du kan udføre arbejdet ud fra givne tekniske tegninger og beskrivelser samt efter gældende kvalitetskrav. • Du kan udføre arbejdet efter gældende regler og standarder samt under hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø. | |